

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Удмуртской Республики
Управление образования Администрации муниципального образования
«Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»
МОУ "Мушковойская СОШ"

РАССМОТРЕНО
ШМО «Человек-природа-
знаковая система»

Булатова Н.Ф.
Протокол № 1 от « 26»
августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Зам.директора поУВР

Коновалова О.В.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Рыкова Т.М.
Приказ № 153 от «26»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по элективному курсу
«Индивидуальный проект»
для 10 класса

С.Мушковой,2024

Пояснительная записка

Учебный курс «индивидуальный проект» представляет собой обязательную особую форму организации деятельности и входит в учебный план МОУ «Мушковайская СОШ» на 2024-2025 учебный год и индивидуальный проект учащегося на уровне среднего общего образования.

Основная функция данной формы деятельности – это развитие метапредметных умений, а также исследовательской компетентности, профессиональных навыков и творческих способностей в соответствии с интересами и склонностями учащихся

Индивидуальный проект выполняется старшеклассниками в течении одного года в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлена в виде завершенного учебного исследования или разработанного проекта:

информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного, игрового в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и Положением об индивидуальном проекте в МОУ «Мушковайская СОШ» .

Планируемые результаты освоения учебного курса

Планируемые личностные результаты включают:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности;
- систему значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок , отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, антикоррупционное мировоззрение, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме.

Планируемые метапредметные результаты включают:

- освоенные межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) , способность их использования в учебной и социальной практике;
- самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской , проектной и социальной деятельности;

Планируемые предметные результаты:

- умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях;
 - владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.
- В результате освоения учебного курса «Индивидуальный проект» у обучающегося сформируются :
- навыки коммуникативной , учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;
- навыки проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач ,используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;
- способность ставить цели и формулировать гипотезу исследования, планировать работу и выбирать и интерпретировать необходимую информацию , структурировать и аргументировать результаты исследования на основе собранных данных;
- системные представления и и опыт применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико – ориентированных результатов образования;
- навыки разработки, реализации и общественной презентации результатов исследования, индивидуального проекта , направленного на решение научной, личносно и (или) социально значимой проблемы;
- навыки участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции олимпиады, и другие формы), возможность получения практико- ориентированного результата;
- умение определять и реализовывать практическую направленность проводимых исследований;
- научный тип мышления. Компетентности в предметных областях, учебно- исследовательской ,проектной и социальной деятельности.

Содержание курса (34 часа)

1.Введение (2 ч.)

Цели, задачи и содержание курса обучения. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Нормативная правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др. История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС СОО.

2.Организационные основы индивидуального проекта (3 ч.)

Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов (по доминирующей деятельности учащихся, характеру контактов, продолжительности. Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки. Виды презентации. Система оценивания проектной деятельности.

3.Методология проектирования , учебно-исследовательской (научной)деятельности, творчества (10 ч.)

Общая характеристика проектной и учебно-исследовательской деятельности. Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цель исследования. Взаимосвязи проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательского поиска.

Основные понятия для изучения :наука, факт, научное знание, закон, теория, логика, проблема, предмет, объект, цель исследования, диагностика, интерпретация.

Методы исследования и их характеристическая составляющая. Тема исследования.

Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задач исследования. Исследовательские методы и методики. Методы

теоретического и эмпирического исследования. Статистические методы и средства формализации.

Основные понятия для изучения: тема исследования, актуальность, противоречие, проблема, объект, предмет, цель, задача, эмпирические методы, теоретические методы, методы диагностики, объяснение, наблюдения, эксперимента, опроса, метод беседы, метод изучения продуктов деятельности, статистические методы.

Вариативность поиска и обработки информации. Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.

4. Оформление исследовательского проекта (6 ч.)

Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. Раздел «Введение». Основная часть работы. Выводы (заключение). Оформление списка литературы, ссылок, рисунков, таблиц, формул.

Основные понятия для изучения: реферат, научный журнал, тезисы, компиляция текста, рабочий вариант, редактирование текста, введение, титульный лист, выводы, заключение, цитаты, ссылки, стилистические «запреты».

5. Этапы работы над проектом (практические занятия) (6 ч.)

1. Выбор темы. Составление плана работы над проектом.
2. Приемы работы с научной литературой и первоисточниками
3. Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой.
4. Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность.
5. Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование).
6. Предварительная защита проекта.

6. Представление результатов исследовательского проекта (4 ч.)

Защита исследовательского проекта, презентация проекта. Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ. Формы письменной продукции: доклад, реферат, тезисы, научный отчет, статья. Виды презентаций проектов. «Подводные камни» защиты проекта, психологическая помощь. Понятие о научной этике, межличностное общение и коммуникативные навыки. Невербальное общение и проблема эмоционального самовыражения. Вербальное общение. Технология коммуникации. Основные стили в общении. Рефлексия.

Основные понятия для изучения: доклад, статья, тезисы, научный отчет, научные семинары, научная и научно-практическая конференция, конгресс, симпозиум, монография, отзыв, рецензия, процедура защиты, «подводные камни» на защите.

7. Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя (3 ч.)

Календарно-тематическое планирование.

№	Тема занятия	Кол-во часов	Тип занятия		Всего часов по теме
			теоретическое	практическое	
Тема 1. Введение (2 ч.)					
1	Организация работы учебного курса. Определение понятия «проект» и его понятийно-содержательные элементы. Виды проектных и исследовательских работ: доклад, тезисы доклада, стендовый доклад, литературный обзор, рецензия, научная статья, научный отчет, реферат, проект, модель и др.	1	1		1
2	Нормативно-правовая база учебного курса «Индивидуальный проект». История технологии проектов. Типовая классификация проектов в соответствии с требованиями ФГОС СОО и Положением об индивидуальном проекте в МОУ «Мушковайская СОШ»	1	1		1
Тема 2. Организационные основы индивидуального проекта (3 ч.)					
3	Основные требования к проекту. Структура учебного проекта. Циклограмма работы над проектом. Классификация проектов	1	1		1
4	Формы продуктов проектной деятельности. Паспорт проекта. Оформление проектной папки	1	1		1
5	Виды презентаций. Система оценивания проектной деятельности	1	1		1
Тема 3. Методология проектирования, учебно-исследовательской (научной) деятельности, творчества (10 ч.)					
6	Структура и специфика проектной и учебно-исследовательской (научной) деятельности. Основные понятия: проблема, предмет и цели исследования. Взаимосвязь проблемы, предмета и цели исследования. Источники и условия исследовательской деятельности	1	1		1
7	Тема исследования. Актуальность исследования. Противоречия и проблемы. Определение объекта, предмета, гипотезы, цели и задачи исследования.	1	1		1
8	Практическое занятие. Понятие и определение проблемы и актуальности темы. Выбор и формулировка темы проекта.	1		1	1
9	Практическое занятие. Виды гипотез, их формулировка, взаимосвязь с темой, целью, задачами проекта, предметом и объектом исследования.	1		1	1
10	Практическое занятие. Составление плана работы над проектом.	1		1	1
11	Исследовательские методы. Методы теоретического и эмпирического исследования.	1	1		1
12	Практические занятия на применение методов исследования (опрос, беседа, тестирование, наблюдение, диагностика, изучение продуктов деятельности человека, эксперимента)	1		1	1

13	Статистические методы и средства формализации.	1	1		1
14	Практическое занятие. Проведение статистического анализа. Вариативность расчетов и научная надежность выводов.	1		1	1
15	Виды информации (обзорная, реферативная, сигнальная, справочная), методы поиска информации. Этические законы заимствования информации, соблюдение авторских прав.	1	1		1
Тема 4. Оформление исследовательского проекта (6 ч.)					
16	Оформление результатов исследования. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа. ГОСТ	1	1		1
17	Структура раздела «Введение». Основные требования и приемы оформления. Практическое занятие. Правила оформления письменных работ учащихся. Основные требования к структуре работы. Оформление титульного листа и раздела «Введение»	1	1		1
18	Правила оформления основной части работы.	1	1		1
19	Правила оформления разделов «Выводы» и «Заключение» в работе.	1	1		1
20	Оформление списка литературы. Правила оформления текстуальной части письменных работ.(шрифт, нумерация, таблицы, формулы, числовые величины)	1	1		1
21	Практическое занятие .Правила оформления ссылок, рисунков, таблиц, формул. Правила оформления иллюстративного материала(чертежи, графики, фотографии, рисунки, схемы, диаграммы	1		1	1
Тема 5. Этапы работы над проектом (6 ч.)					
22	Практические занятия. Выбор темы . Составление плана работы	1		1	1
23	Практическое занятие. Приемы работы с научной литературой первоисточниками	1		1	1
24	Практические занятия. Работа с понятийным аппаратом проекта в соответствии с выбранной темой	1		1	1
25	Практические занятия. Опытно-экспериментальная и исследовательская деятельность	1		1	1
26	Практические занятия. Практические навыки оформления проекта (пробное моделирование)	1		1	1
27	Предварительная защита проекта	1		1	1
Тема 6. Представление результатов исследовательского проекта (4 ч.)					
28	Особенности подготовки к защите письменных работ. Подготовка текста выступления. Подготовка отзывов и рецензий. Общие правила процедуры защиты письменных работ.	1	1		1
29	«Подводные камни» защиты проекта ,психологическая помощь. Понятие о научной этике. Искусство полемики. Правила поведения в дискуссии. Искусство отвечать. Подготовка текста выступления.	1	1		1
30	Практическое занятие .Основные правила защиты проекта	1		1	1
31	Практическое занятие .Проведение предварительной защиты проекта.	1		1	1

Тема 7.Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации учителя (3 ч.)					
32	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации руководителя.	1		1	1
33	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации руководителя.	1		1	1
34	Индивидуальная практическая работа учащихся над проектом и индивидуальные консультации руководителя.	1		1	1
Всего		34 часа			

Литература

Заграничная Н.А. Проектная деятельность в школе: учимся работать индивидуально и в команде. Учебно –методическое пособие./Н.А.Заграничная, И.Г. Добротина .- Москва: «Интеллект-Центр»,2013 -196 с.

Кузнецов И.П. Подготовка и оформление рефератов, курсовых и дипломных работ .- Мн.:ООО «Сэр – Вит»,2000- 256 с.

Поливанова К.Н. Проектная деятельность школьников: пособие для учителя/
К.Н.Поливанова . – 2-е изд.- М.: Просвещение