

ПРИНЯТО

Решением Педагогического Совета
МОУ «Мушковайская СОШ»

(протокол от «27» марта 20 20 г. № 7)
с учетом мнения Совета родителей,

(протокол от «26» марта 20 20 г. № 3)
с учетом мнения Совета учащихся

(протокол от «26» марта 20 20 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МОУ «Мушковайская СОШ»

от «27» марта 20 20 г. № 123

Директор Рыкова Т.М. Рыкова



**Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и
промежуточной аттестации**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом МОУ «Мушковайская СОШ» (далее - ОО).

1.2. Настоящее положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее – Положение) является локальным нормативным актом ОО, регулирующим формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся.

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.4. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательной деятельности максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС); федеральным компонентом государственных образовательных стандартов (ФКГОС).

1.5. Под промежуточной аттестацией учащихся понимается совокупность мероприятий по установлению уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных образовательной программой, определению степени освоения учащимися учебного материала по пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования).

2. Текущий контроль успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:
- систематического контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС, ФКГОС;

- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическими работниками с целью возможного совершенствования образовательного процесса.

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.3. Форма, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником и отражаются в рабочей программе.

Формы текущего контроля могут быть: устные ответы учащегося; самостоятельные работы; практические и лабораторные работы; проверочные работы; защита проектов; тематические зачеты; контрольные работы, диктанты и др.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по балльной системе, согласно Положению об оценке знаний, умений и навыков учащихся 2-11 классов ОО.

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо лишь словесная объяснительная оценка. Фиксация результатов учебного предмета ОРКСЭ, а также факультативных занятий, элективных курсов осуществляется на безотметочной основе.

2.5. При наличии неудовлетворительного результата в ходе текущего контроля учитель организует проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6. Результаты текущего контроля фиксируются в классном журнале, ЭЖ и дневнике учащегося.

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения дневников, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, порядок и формы проведения промежуточного контроля успеваемости учащихся

3.1. Освоение образовательной программы (за исключением образовательной программы дошкольного образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, проводимой в формах, определенных образовательной программой, в мае текущего учебного года.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС, ФК ГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине.

Формами промежуточной аттестации могут быть: комплексная контрольная работа; итоговая контрольная работа; итоговое тестирование; итоговый диктант с грамматическим заданием, защита проекта.

С формами проведения промежуточной аттестации учитель знакомит учащихся в начале учебного года, классный руководитель знакомит родителей (законных представителей) учащегося на первом родительском собрании.

3.4. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся посредством заполнения дневников учащихся, так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся.

Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.5. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

3.6. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

3.7. Образовательная организация, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение учащимся общего образования в форме семейного образования, создают условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивают контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.8. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

3.9. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз образовательной организацией создается комиссия.

3.10. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

3.11. Оценка результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе: «1» - неудовлетворительно, «2» - неудовлетворительно, «3» - удовлетворительно, «4» - хорошо, «5» - отлично.

3.12. Результатом годовой промежуточной аттестации учащихся 1 класса является качественная оценка, которую дает учитель по каждому учащемуся на основе системной оценки личностных, метапредметных и предметных результатов (диагностических работ по учебным предметам, итоговых комплексных работ и др.).

3.13. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на заседаниях методических объединений, педагогическом совете и в рамках организации внутришкольного контроля.

3.14. Оформление документации по итогам промежуточной аттестации:

3.14.1. Итоги промежуточной (годовой) аттестации учащихся отражаются в классных журналах отдельной графой.

3.14.2. Анализы письменных работ учащихся в ходе промежуточной аттестации хранятся у заместителя директора по УВР в течение одного года.

3.14.3. Итоговая отметка по учебному предмету выставляется учителем на основе отметки за учебный год и отметки по результатам промежуточной (годовой) аттестации.

3.15. В условиях введения карантина, невозможности посещения занятий по причине погодных явлений, пандемии и т. п.:

3.15.1. Формами промежуточной аттестации могут быть: комплексная контрольная работа; итоговая контрольная работа; итоговое тестирование; контрольное списывание с грамматическим заданием.

3.15.2. Годовая отметка по учебному предмету выставляется учителем как среднее арифметическое четвертных отметок без учета результатов промежуточной (годовой) аттестации.

4. Права и обязанности участников процесса аттестации

4.1. Участниками процесса аттестации являются: учащиеся, родители учащихся (законные представители), учителя-предметники, руководство ОО.

Права учащихся представляют его родители (законные представители).

4.2. Учащийся имеет право:

- на информацию о перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- на информацию о сроках аттестации;
- на консультации учителя-предметника по вопросам, выносимым на контроль;
- в случае болезни на изменение формы промежуточной аттестации, ее отсрочку

или освобождение (по решению Педагогического совета ОО);

- на независимую и объективную оценку его уровня знаний;
- на обращение в трехдневный срок с апелляцией в конфликтную комиссию, созданную в ОО, в случае несогласия с отметкой, полученной во время аттестации.

Учащийся обязан:

- проходить аттестацию в установленные сроки;
- в процессе аттестации выполнять обоснованные требования учителей и руководства ОО;
- соблюдать правила, предусмотренные нормативными документами, определяющими порядок аттестации.

4.3. Родители (законные представители) учащегося имеют право:

- на информацию о формах, сроках и перечне предметов, выносимых на промежуточную аттестацию;
- знакомиться с нормативными документами, определяющими порядок и критерии оценивания;
- знакомиться с результатами аттестации их детей;
- обжаловать результаты аттестации их ребенка в случае нарушения ОО процедуры аттестации или неудовлетворенности результатами аттестации.

Родители (законные представители) учащегося обязаны:

- соблюдать порядок аттестации;
- корректно и вежливо относиться к педагогам, участвующим в аттестации их ребенка;
- осуществлять контроль успеваемости своего ребенка, результатов его аттестации.

4.4. Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, имеет право:

- разрабатывать материалы для промежуточной аттестации учащихся;
- проводить аттестации и оценивать качество усвоения учащимися содержания учебный программ, соответствие уровня подготовки учащихся требованиям государственного стандарта образования;
- давать педагогические рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по освоению предмета.

Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, не имеет права:

- использовать, при составлении заданий, учебный материал предмета, не предусмотренный учебной программой;
- оказывать психологическое давление на учащихся, проявлять недоброжелательное, некорректное отношение к ним.

Учитель, осуществляющий промежуточную аттестацию, обязан доводить до сведения учащихся, их родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации.

5. Перевод учащихся

5.1. Учащиеся, успешно освоившие содержание учебных программ за учебный год решением Педагогического совета ОО переводятся в следующий класс. Предложение о переводе учащихся вносит Педагогический совет.

5.2. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.3. Учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

