

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МОУ «Мушковайская СОШ»
Протокол от «24» марта 2025 г. № 5

Утверждено
Приказом директора
МОУ «Мушковайская СОШ»
от «02» апреля 2025 г. № 44
Директор: _____ Т.М.Рыкова

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Мушковайская средняя общеобразовательная школа»

за 2024 год

«Отчет направлен в Управление образования Администрации муниципального образования
«Увинский район» «__» _____ 2025 г.

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Оценка образовательной деятельности	3
1.2. Оценка системы управления организацией.....	5
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	5
1.4. Оценка организации учебного процесса.....	14
1.5. Оценка востребованности выпускников.....	15
1.6. Оценка качества кадрового обеспечения.....	15
1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.....	18
1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.....	18
1.9. Оценка материально-технической базы.....	21
1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования... ..	21
2. Статистическая часть. Показатели деятельности ОО.....	23

1. Аналитическая часть

Самообследование Муниципального общеобразовательного учреждения «Мушковойская средняя общеобразовательная школа» - (далее ОО) проводилось в соответствии со ст. 29 п.2 п.п. 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462".

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мушковойская средняя общеобразовательная школа» является муниципальным казённым учреждением, создано в результате реорганизации Мушковойской неполной средней школы постановлением № 47 Совета Министров Удмуртской Республики от 30 марта 1993 года.

Общая характеристика Муниципального общеобразовательного учреждения «Мушковойская средняя общеобразовательная школа» представлена в таблице 1.

Таблица 1

1	Учредитель	Муниципальное образование «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»
2	Юридический адрес (местонахождение)	427231, Удмуртская Республика, Увинский район, с. Мушковой, ул. Школьная, д.45
3	Лицензия	Регистрационный номер: Л035-01265-18/00256514 от 18.12.2019, приказ №263ал от 18.12.2019
4	Государственная аккредитация	Серия 18 А 01 № 0000359, приказ МОиН УР от 28 мая 2015г. № 383 ал, срок действия свидетельства до «20» мая 2023 года
5	Устав	Утвержден Постановлением Администрации муниципального образования «Увинский район» 01.04.2015 г. № 475

ОО в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, Конституцией Удмуртской Республики, региональными законами Удмуртской Республики, постановлениями и распоряжениями Правительства Удмуртской Республики, нормативно- правовыми актами Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики», настоящим Уставом, локальными нормативно-правовыми актами ОО.

ОО предоставляет образовательные услуги в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования.

В 2019 году Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мушковойская средняя общеобразовательная школа» и муниципальное дошкольное общеобразовательное учреждение «Мушковойсий детский сад» реорганизовано в форме присоединения муниципального дошкольного образовательного учреждения «Мушковойский детский сад» к муниципальному образовательному

учреждению «Мушковайская средняя общеобразовательная школа» с сохранением типа учреждения «казенное», на основании Постановления Администрации муниципального образования «Увинский район» от 01.07.2019 г. № 775 «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Мушковайская средняя общеобразовательная школа» и муниципального дошкольного образовательного учреждения «Мушковайский детский сад» в форме присоединения». На основании распоряжения Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики» от 10.07.2024 года №200-р «О переводе структурного подразделения» структурное подразделение –Мушковайский детский сад переведено в здание МОУ «Мушковайская СОШ» расположенное по адреосу:427231,Удмуртская Республика, Увинский район,с.Мушковой,ул.Школьная,д.45.

В 2024 году ОО реализовывала следующие уровни общего образования:

- дошкольное образование;
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;

осуществляла образовательный процесс по основным образовательным программам:

- программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- программы основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- программы среднего общего образования (нормативный срок освоения – 2 года);
- дополнительным общеобразовательным программы следующих направленностей: туристско-краеведческая, художественно-эстетическая, физкультурно-спортивная, естественнонаучная, научно-техническая.

На этапе реализации Программы развития «Школа успеха»на 2020-2025г., целью которой являетсясоздание информационно-образовательного пространства, способствующегоформированию и развитию конкурентоспособности ученика малочисленной сельской школы, ОО решала следующие задачи:

- 1.Совершенствование системы управления ОО, внедрение интегративного подхода к управлению развитием образовательной организацией.
2. Создание организационных, методологических условий для обновления элементов педагогической системы.
- 3.Создание условий для продуктивнойпроектно - исследовательской, творческой, социально активной деятельностиобучающегося.
- 4.Создание условий для раннего профессионального самоопределения учащихся.
- 5.Обеспечение преемственности всех уровней образования на основе инновационных образовательных технологий.
- 6.Обеспечение условий повышения уровня профессиональной компетентности педагогов. Внедрение эффективных механизмов организации непрерывного образования, подготовки и переподготовки педагогических кадров.
- 7.Развитие компонентов открытого образовательного пространства, связи с родителями учащихся и общественностью, каналов предоставления сведений о школе,информационных технологий.

Вся деятельность ОО строилась на следующих принципах:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (построение индивидуальной траектории развития учащегося);
- оптимизация процесса развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

В 2024 году школа работала в режиме реализации требований ФГОС начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, реализации ФОП в 1, 5классах, реализация ФОП в 1 – 11 классах (1 полугодие 2024 – 2025 учебный год)

Решение задач, поставленных перед коллективом, включало следующее:

- совершенствование методики проведения уроков;
- организацию индивидуальной и групповой работы с учащимися;
- совершенствование работы с одаренными учащимися;
- совершенствование работы по повышению учебной мотивации учащихся;
- внедрение и реализация современных педагогических технологий.

МОУ «Мушковойская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведен пересмотр рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

1.2. Оценка системы управления организацией

Система управления является одним из важнейших факторов, способных влиять на эффективность педагогического процесса и определять результативность работы ОО. Управление ОО осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, нормативно - правовыми актами регионального, муниципального, школьного уровней, Уставом ОО и осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Административные обязанности распределяются согласно Уставу, квалификационным характеристикам, должностным инструкциям, распорядительным актам ОО. Непосредственное управление ОО на принципах единоначалия осуществляет директор, который несёт ответственность за руководство образовательной, научной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью. Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательной деятельностью: выполняют информационную, оценочно - аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Коллегиальными постоянно действующими органами управления ОО являются Общее собрание работников, Педагогический совет. В целях учета мнения учащихся, родителей (законных представителей) по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативно-правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе учащихся, родителей (законных представителей) действуют в ОО:

– Совет учащихся, Совет родителей (законных представителей).

В целях учета мнения работников по вопросам управления ОО и при принятии локальных нормативно-правовых актов, затрагивающих их права и законные интересы, действует в ОО представительный орган работников – профсоюзный комитет.

Работа данных Советов осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами ОО.

В текущем году на Общем собрании работников ОО рассмотрели и приняли следующие локальные акты:

-Положение об оплате труда работников Муниципального общеобразовательного учреждения «Мушковайская средняя общеобразовательная школа» на 2024-2025 учебный год (протокол от 29.08.2024 г. № 1).

Важную роль в развитии и совершенствовании образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства педагогических работников ОО выполняет Педагогический совет. Педагогический совет осуществляет свою работу в течение всего учебного года в соответствии с планом работы ОО. Решения Педагогического совета закрепляются приказом директора и доводятся до сведения всех участников образовательных отношений и общественности путем размещения на информационном стенде ОО.

В 2024 году проведено 11 заседаний педсоветов, из них 4 тематических. На педсовете рассматривались и принимались нормативно – правовые локальные акты по организации образовательной деятельности; по организации работы с детьми с ОВЗ; профилактика суицидального поведения; по введению обновлённых ФГОС НОО, ООО.

В 2024 году повысилась эффективность работы Совета учащихся, Совета родителей (законных представителей). В соответствии с планами работы Советов проведено 9 заседаний Совета учащихся и 6 заседаний Совета родителей (законных представителей).

Выводы: Управленческая деятельность в условиях развития ОО реализовывалась через эффективное воздействие всех участников образовательных отношений путем научно-обоснованного планирования, организации и контроля их деятельности, позволила добиться реальных и социально значимых образовательных целей.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Содержание образования ОО определяют Основные образовательные программы: начального общего образования на 2022-2026 г.г., основного общего образования на 2022-2027 г.г., среднего общего образования на 2023 – 2025 г.г.

Учебный план для начальных классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС НОО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. №286 (с изменениями). Учебный план начального общего образования обеспечивает базовую подготовку учащихся по следующим предметным областям: Русский язык и литературное чтение, Иностранный язык, Математика и информатика, Обществознание и естествознание (Окружающий мир), Основы религиозных культур и светской этики, Искусство, Технология, Физическая культура. Инвариантная часть учебного плана представлена следующими предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура.

Учебный план для 5, 7 – 9 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г. № 287. Учебный план основного общего образования обеспечивает базовую подготовку обучающихся по следующим предметным областям: Русский язык и литература, Иностранные языки, Математика и информатика, Общественно-научные предметы, Естественно – научные предметы, Основы духовно-нравственной культуры народов России, Искусство, Технология, Физическая культура и основы безопасности. Инвариантная часть учебного плана для 5,7 - 9 классов представлена следующими предметами: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика (5 класс), алгебра (7 – 9 кл), геометрия (7 – 9 кл), вероятность и статистика (7 – 9 кл), информатика (7-9 классы), история, обществознание, география, физика (7 – 9 кл), химия (8 – 9 кл), биология, основы духовно-нравственной культуры народов России (5кл), музыка, изобразительное искусство, труд (технология), физическая культура, основы безопасности и защиты Родины (8 – 9 классы). В целях реализации предметной области «Физическая культура и основы безопасности» введен факультатив «Безопасность жизнедеятельности» в 5,7 классах (по 1 часу). Содержание этнокультурного компонента интегрировано в учебные предметы: литература, история, основы духовно-нравственной культуры народов России, география, биология, изобразительное искусство, труд (технология), музыка.

Учебный план для 10 класса (универсальный профиль) составлен на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО) разработана в

соответствии с Порядком разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2022 г. № 874 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 2 ноября 2022 г., регистрационный № 70809).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Учебные предметы, представленные в учебном плане, выбраны для изучения учащимися на базовом уровне. Обязательная часть ОП СОО реализуется в полном объеме и обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта. Базисное количество часов для преподавания учебных предметов реализуется полностью и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным. Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами «Русский язык», «Литература». Предметная область «Иностранные языки» представлена учебным предметом «Иностранный язык (английский)». Предметная область «Математика и информатика» представлена учебными предметами «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика», «Информатика». Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География». Предметная область «Естественно-научные предметы» учебными предметами «Физика», «Химия», «Биология». Предметная область «Физическая культура, основы безопасности и защиты Родины» представлена учебными предметами «Физическая культура», «Основы безопасности и защиты Родины». Учебные предметы Обществознание, Иностранный язык (английский) изучаются на углубленном уровне. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена элективными курсами: «Индивидуальный проект» (1 час), «Семьеведение» (1 час), «От простого к сложному» (1 час).

Формы промежуточной аттестации: письменная контрольная работа, письменный итоговый контрольный диктант, тестирование, комплексная метапредметная контрольная работа, защита проектов, мониторинг физических качеств.

Основным инструментом реализации основных образовательных программ НОО, ООО, СОО являются рабочие программы педагогов по предметам, факультативам, элективным курсам.

Рабочие программы составлены в соответствии с Положениями ОО:

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов по ФГОС НОО, ООО, СОО;
- Положение об элективном курсе;
- Положение о факультативе.

Рабочие программы по ФГОС НОО, ООО, СОО содержат основные элементы:

- планируемые предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;
- содержание учебного предмета с указанием форм организации учебных занятий, основных видов учебной деятельности;
- тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

Рабочие программы разработаны с учетом Программы воспитания МОУ «Мушковайская СОШ». В рабочих программах для 1- 10 классов отображено использование электронных (цифровых) образовательных ресурсов (мультимедийные программы, электронные учебники и задачкиники, электронные библиотеки, виртуальные лаборатории, коллекции цифровых образовательных ресурсов).

В соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Мушковайская СОШ» в течение 2024 года осуществлялся педагогический мониторинг, одним из этапов которого являлось отслеживание и анализ качества образования по классам, предметам, уровням, анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации с целью выявления недостатков в работе педколлектива по обучению учащихся и устранения их причин. Также при оценке качества образования учитывались результаты олимпиад, конкурсов, смотров разного уровня и направления, поступление выпускников в учебные заведения. Результаты мониторинга

качество знаний	71,4 %	0 %	66,6 %	20 %	20 %	33,3 %	50 %
-----------------	--------	-----	--------	------	------	--------	------

Из данных таблицы видно, что в 4 классе качество знаний составляет 0 %. В остальных классах при 100 % успеваемости качество знаний составляет от 20 % до 71 %.

В соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации» промежуточная аттестация учащихся проводилась на уровне начального общего образования по математике (контрольная работа), по русскому языку (диктант с грамматическим заданием), комплексная работа на межпредметной основе; в 6 -8 классах – по всем предметам. Все учащиеся успешно прошли промежуточную аттестацию, 100 % учащихся подтвердили результаты текущего контроля.

В 2024 году для обучающихся 4,6, 7,8-х классов Всероссийские проверочные работы были проведены в конце учебного года в соответствии с расписанием ВПР. Учащиеся в целом справились с предложенными работами, продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. 90 % учащихся подтвердили результаты годовых отметок за предыдущий год. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной индивидуальной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы в знаниях учащихся;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать работу с обучающимися по формированию функциональной грамотности.

Анализ государственной итоговой аттестации за 2024 год

Одними из главных статистических показателей работы ОО являются результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.

Анализ ГИА за уровень основного общего образования

В 2024 уч.году 9 класс окончили 2 выпускника. Подготовка к ГИА велась в течение всего учебного года. Оба обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца. Один обучающийся был оставлен на повторный год в форме семейного обучения. Не сданным у данного учащегося оставался один предмет – информатика. Вторым учащимся 9 класса сдавал два обязательных экзамена – русский язык и математика, два экзамена по выбору: иностранный язык (английский), обществознание.

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса за 2024 год представлены в таблице 5.

Таблица 5

	средний балл		средняя отметка	
	по ОО	по району	по ОО	по району
Русский язык	26	28	4	4,2

Математика	17	8	4	3,3
Иностранный язык (английский)	55	49	4	3,9
Обществознание	29	27	4	3,9
Информатика	6	6	3	3

Приведенные данные показывают, что по всем предметам средний балл по ОО и средняя отметка по ОО на уровне районных показателей. Проанализированные результаты ГИА позволяют сделать вывод о том, что результаты ОГЭ по всем учебным предметам стабильные и составляют в среднем 4 балла. Результаты ГИА подтверждают годовые отметки по предметам. Это говорит об осознанном выборе выпускниками предметов для сдачи ОГЭ и качественной подготовке к экзаменам.

Итоги обучения выпускников на уровне основного общего образования (за последние три года) представлены в таблице 6.

Таблица 6

Показатели	Значения показателей					
	21/22 уч. год		22/23 уч. год		23/24 уч. год	
	Уч-ся	%	уч-ся	%	уч-ся	%
Количество выпускников на начало учебного года	2		7		2	
Количество выпускников на конец учебного года	2		6		2	
Из них: допущено к государственной (итоговой) аттестации	2	100%	6	100%	2	100%
окончили 9 классов	2	100%	5	83,3%	2	100%
получили аттестат особого образца	-		1	16,6%	-	
награждены похвальной грамотой	1	50%	1	16,6%	1	50%
окончили на “4” и “5”	1	50%	2	33,2%	1	50%
окончили школу со справкой	-		-	-	-	
оставлены на повторный курс обучения	-		1	16,6%	-	

Общие итоги обучения за уровень основного общего образования показывают, что в 2024 учебном году пройти государственную итоговую аттестацию и получить аттестат за уровень основного общего образования смогли все обучающиеся.

Анализ ГИА за уровень среднего общего образования

В 2024 учебном году в МОУ «Мушковайская СОШ» 11 класс окончили 2 ученика. Оба обучающихся успешно прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании соответствующего образца.

Сравнительные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса за 2024 год представлены в таблице 7.

Таблица 7.

Предметы	Средний балл по школе	Средний балл по району
Русский язык	56	65,2
Математика (база)	4,5	4,2
История	72	65,6
Обществознание	57	62,1

Приведенные данные показывают, что обучающиеся 11 класса средний балл по математике (база) и истории выше районного, по русскому языку и обществознанию ниже районного показателя.

В ОО большое внимание уделяется работе с одаренными и высокомотивированными детьми. На протяжении многих лет учащиеся ОО показывают стабильные результаты в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад школьников. Эффективность участия в олимпиадах за последние годы уменьшилась, т.к. уменьшается количество обучающихся в школе, низкая мотивация учеников. В 2024 году в муниципальном этапе Всероссийских предметных олимпиад ОО участвовала по 6 предметам: география, физическая культура, биология, русский язык, иностранный язык (английский), обществознание. Из-за малочисленности учащихся в классах не представляется возможным участие в олимпиаде с большим количеством предметов. Успешность участия в олимпиадах в 2024 году отражена в таблице 8.

Таблица 8

Результаты муниципального этапа Всероссийских предметных олимпиад школьников

Предмет	Результаты	Учитель
Физическая культура	7 класс – победитель 7 класс - призер	Сметанина Г.Л. Сметанина Г.Л.

Важно отметить, что на протяжении последних десяти лет учащиеся ОО показывают стабильно высокие результаты в олимпиадах физической культуре (учитель Сметанина Г.Л.). Повышению качества подготовки учащихся к предметным олимпиадам способствует, прежде всего, высокий профессионализм педагогов, умение мотивировать детей на получение высокого личностного результата, организация эффективного взаимодействия с родителями.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе строится на основе рабочей программы воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогических работников и обучающихся:

– неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и обучающегося, соблюдения конфиденциальности информации об обучающемся и семье, приоритета безопасности обучающегося при нахождении в образовательной организации;

– ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие обучающихся и педагогических работников;

– реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско- взрослых общностей, которые бы объединяли обучающихся и педагогических работников яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

– организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

– системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

В 2024 году в работе использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы,
- квест-игры;
- спортивные соревнования;
- Дни Здоровья;
- конкурсы рисунков, выставки поделок;
- экскурсии;
- защита творческих проектов;

- участие обучающихся в праздничных концертах к Дню народного единства, к Дню матери, к Дню защитника Отечества, 8 марта, к Дню Победы в Мушковайском СДК;
- участие в акциях;
- уроки мужества;
- проведение митингов: Сталинградская битва, к Дню защитника Отечества, к Дню Победы;
- индивидуальные беседы с родителями и детьми;
- родительские собрания.

В течение года проведены месячник по профорientации, месячник «Семья», военно-патриотический месячник, месячник по правам ребенка, месячник «Внимание-дети!», месячник безопасности. В соответствии с утвержденным планом мероприятий обучающиеся принимали участие в школьных, районных, республиканских, всероссийских мероприятиях, конкурсах.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Проведены следующие мероприятия:

- классные часы и беседы на тему «Семья и семейные ценности»;
- проведение классных родительских собраний «Семья и семейные ценности»;
- акция «Читающая семья»;
- книжные выставки в библиотеке «Мир начинается с семьи»;
- праздничный концерт к Дню матери;
- своя игра «Мы за здоровый образ жизни»;
- цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» с темами, посвящёнными семье, семейным ценностям и традициям;
- участие во всероссийской акции «Рисунок маме»;
- участие детей и родителей в онлайн-челлендже «А ты готов?»

С целью совершенствования форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей было проведено 5 заседаний ШМО классных руководителей по следующим темам:

1.«Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» (Проблемы агрессивных детей. Профилактика травматизма, профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью, работа с трудными детьми и неблагополучными семьями) (20 марта 2024 г.)

2. Итоги работы классных руководителей за 2023-2024 учебный год (анализ работы методического объединения классных руководителей за 2023-2024 учебный год, итоги работы классных руководителей за 2023-2024 учебный год, занятость обучающихся в период летних каникул) (31 мая 2024 г.)

3. Организация воспитательной работы в школе на 2024-2025 учебный год (23 августа 2024 г.)

4. «Школа – территория безопасности» (15 ноября 2024 г.)

5. «Как проводить беседы о половом воспитании» (половое воспитание в школе, профилактика преступлений против половой неприкосновенности несовершеннолетних) (26 ноября 2024 г.)

Особое место в образовательной деятельности отводится профилактической работе по предотвращению правонарушений учащимися. Каждый год в школе разрабатывается комплекс мер, направленных на профилактику и предупреждение деструктивного поведения несовершеннолетних обучающихся МОУ «Мушковайская СОШ». Более десяти лет в школе функционирует Совет профилактики. В 2024 году было проведено 8 заседаний. Обсуждались вопросы занятости учащихся во внеурочное и в свободное время, проводились профилактические беседы с учащимися школы по причине пропусков, по профилактике правонарушений, заслушивались отчеты классных руководителей по индивидуальной работе с обучающимися в 2023-2024 учебном году, об организации досуга детей в зимние каникулы, о проведении рейдов в каникулярный период.

Основная часть профилактической работы осуществляется классными руководителями на классных часах, внеклассных мероприятиях, родительских собраниях, путем проведения индивидуальных бесед с детьми, анкетирования, наблюдения и диагностики, бесед с родителями. Безнадзорности среди несовершеннолетних нет. 1 семья СОП состоит на учёте в КпДНиЗП, 1 ученик состоит на внутришкольном учёте. Употребление психоактивных веществ не выявлено. Суицидальных случаев и наклонностей не выявлено.

На протяжении многих лет на основе совместного планирования ОО тесно сотрудничает с сельской библиотекой, Увинским ДДТ, Мушковайским СДК. Летом ученица 9 класса была трудоустроена в качестве вожатой для работы в сводном отряде в СДК.

Посредством официального сайта, странички в Контакте родители, учащиеся получают более открытый доступ к каналам предоставления сведений об образовательной деятельности ОО.

Приоритетным направлением воспитательного процесса является формирование и развитие единой системы школьного и классного самоуправления, развитие и поддержка творческой инициативы школьников.

Совет учащихся принимает активное участие в управлении ОО:

- планирование работы;
- участие в рассмотрении локальных нормативных актов ОО;
- подведение итогов четверти, года;
- организация работы по выбору председателя Совета учащихся.

В ОО созданы все условия для развития интеллектуального творческого потенциала обучающихся. Более 10 лет ОО является активным участником игр и конкурсов районного, республиканского, российского и международного уровней, таких как «Русский медвежонок», «Зимние интеллектуальные игры», «Британский бульдог», «ЧИП», «КИТ» и др. Учащиеся начальных классов активно участвуют в международных конкурсах «Кенгуру», «Пегас», во Всероссийских олимпиадах на Учи.ру, в мероприятиях проводимых СДК и сельской библиотекой. Сравнительные результаты участия представлены в таблице 9.

Таблица 9

Сравнительные результаты участия в конкурсах

уровень конкурса/ год	2021 год	2022 год	2023 г.	2024 г.
Районные конкурсы	15	12	20	20
Республиканские конкурсы	3	7	4	3
Российские и международные конкурсы	25	18	19	20

Представленные данные показывают, что учащиеся под руководством педагогов участвуют в конкурсах различного уровня, активно принимают участие в спортивных соревнованиях (районный уровень). Но на командные игры (волейбол, баскетбол, мини-футбол) не получается выехать, так как не набирается нужное количество игроков. В 2024 году меньше участвовали в конкурсах республиканского уровня.

Дополнительное образование

Дополнительное образование предполагает расширение воспитательного и культурного пространства ОО, так как включает школьников в многогранную интеллектуальную и психологически положительно насыщенную жизнь, где есть условия для самовыражения и самоутверждения.

Для реализации дополнительного образования в 2024 г в школе функционировали 8 кружков.

Направления деятельности дополнительного образования в 2024 году:

- естественнонаучное («Юные исследователи», «Практическая география»);
- физкультурно-спортивное («ОФП»);
- художественное («Школьный театр», «Радуга талантов»);
- туристско-краеведческое («Наш край»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «Эти удивительные фразеологизмы»).

С 1 сентября 2022 г. в нашей школе реализуется дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа Кукольный театр «Светлячок», направленная на развитие нравственных, эстетических и креативных качеств личности человека. Именно средствами театральной деятельности возможно формирование социально активной творческой личности, способной понимать общечеловеческие ценности, гордиться достижениями отечественной культуры и искусства, способной к творчеству, сочинительству, фантазированию.

Программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием в 2024 году составил 100 %.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса. Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

Внеурочная деятельность в МОУ «Мушковойская СОШ» организуется по следующим направлениям:

- ☐ духовно-нравственное;
- ☐ спортивно-оздоровительное;
- ☐ социальное;
- ☐ общеинтеллектуальное;
- ☐ общекультурное.

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно-полезные практики, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное и общекультурное направления.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Она организуется в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре

и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония поднятия Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

Церемония спуска Государственного флага Российской Федерации осуществляется в конце каждой учебной недели (в пятницу).

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах каждый четверг (1 час в неделю).

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. Содержание уроков по профориентации адаптировано под особенности разных возрастных групп обучающихся. Так, в 6–7-х классах школьников знакомят с разнообразием профессий, разговаривают с ними о важности труда. В 8–9-х классах обучающиеся ближе знакомятся с востребованными специальностями, а в 10–11-х классах выпускникам помогают выбрать направление для дальнейшего обучения, определиться с предметами для сдачи ЕГЭ, поступить в ВУЗ и сделать первые шаги в карьере.

Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Выводы: Максимальный объем недельной учебной нагрузки учащихся соответствует максимально допустимому количеству часов с учетом пятидневной учебной недели для классов всех уровней образования. Фактов превышения максимально допустимого объема учебной нагрузки не установлено. Количество часов по предметам соответствовало количеству часов, определенных в учебном плане по годам обучения. Часы регионального и школьного компонентов были распределены в соответствии с потребностями и запросами обучающихся и их родителей. Основным инструментом реализации ОП НОО, ООО, СОО являются рабочие программы педагогов по предметам, факультативам, элективным курсам.

5 обучающихся из 6, допущенные к государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования успешно прошли ГИА. 1 обучающийся переведен на семейную форму обучения.

Участие в конкурсах, сетевых проектах, играх стимулирует детей к получению знаний, активизирует их познавательную, творческую деятельность, способствует успешной социализации.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

В ОО на конец 2023-2024 учебного года обучалось 32 учащихся, на начало 2024-2025 учебного года обучается 28 учащихся. Образовательная деятельность в ОО была организована в соответствии с утвержденным Календарным учебным графиком на 2023-2024 учебный год.

Начало учебного года – 01.09.2023 г. Продолжительность учебной недели - 5 дней. Начало занятий – 8.30. Перемены: после 1,2,5,6 уроков - 10 минут, после 3,4 уроков – 15 минут. Завтрак после 1 урока, обеденные перерывы: после 3 урока – 15 минут (обедают 5,7,8,10 классы), после 4 урока – 15 минут (обедают 1-4,10,9 классы).

Продолжительность уроков – 40 минут, в 1 классе с сентября по декабрь - 35 минут.

Продолжительность учебного года в 1 классе -33 недели, во 2-11-х классах - 34 недели.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» режим учебных занятий с постепенным наращиванием нагрузки школьников от 35 до 40 минут. ОО занимается в одну смену. 7 классов-комплектов, объединение классов: 1 - 4.

Промежуточная аттестация – с 11.05.2024 г. по 23.05.2024 г.

Летние каникулы – с 26.05.2024 г. по 01.09. 2024 г.

В ОО большое значение уделялось созданию безопасных условий для ведения образовательной деятельности.

Изданы распорядительные акты по таким направлениям как:

- пожарная безопасность;
- охрана труда;
- паспорт безопасности дорожного движения;
- антитеррористическая безопасность;
- организация питания;
- воинский учет и бронирование;
- ГО и ЧС;
- безопасность на водоемах;
- обновлены инструкции по охране труда;
- профилактика различных заболеваний и др..

Проводились инструктажи с учащимися, работниками, КПК, тренировочные занятия.

Принят План взаимодействия Муниципального общеобразовательного учреждения «Мушковойская средняя общеобразовательная школа» с территориальными органами безопасности, территориальными органами МВД, территориальными органами Федеральной службы войск национальной гвардии по вопросам противодействия терроризму и экстремизму. Разработана программа по профилактике травматизма среди обучающихся на 2022-2027 гг..

Выводы: В ОО созданы безопасные условия для ведения образовательной деятельности.

1.5.Оценка востребованности выпускников

На протяжении всех лет обучения 100 % выпускников 9, 11 классов продолжают получение дальнейшего образования.

Все обучающиеся после 9 класса успешно продолжают дальнейшее обучение. Трудоустройство выпускников 9 класса представлено в таблице 10.

Таблица 10

Трудоустройство выпускников 9 класса

	количество выпускников	Поступили в ССУЗ	Продолжают обучение в 10 классе	Не трудоустроены
2022-2023 уч.год	5	4	1	-
2023 -2024уч.год	2	1	1	-
2024-2025уч.год	2	1	1	-

Данные показывают, что выпускники после окончания основной школы определены с выбором профессии, поступают в ССУЗы, продолжают обучение в 10 классе.

Выводы: все обучающиеся заинтересованы в продолжение образования.

1.6.Оценка качества кадрового обеспечения

Штат ОО укомплектован педкадрами на 100%, что позволяет реализовать заявленные образовательные программы. На данный момент педагогический коллектив состоит из 13 педагогических работников, из них 3 совместителя (физика-информатика, русский язык –литература, музыка).

Администрация ОО представлена: директором, двумя заместителями директора по учебно-воспитательной работе.

Ежегодно в школе проводится анализ кадровых условий, который включает характеристику педколлектива по педмастерству, по стажу работы, по образованию; прохождению курсов повышения квалификации; опыту работы в выпускных классах. Характеристика педагогических работников представлена в таблицах 12,13, 14.

Таблица 12

Характеристика педагогических кадров:

1.Характеристика педколлектива по педмастерству:

год	всего педагогов	высшая категория	первая категория	соответствие занимаемой должности
2022-2023	12	3	7	1
2023-2024	13	2	6	4
2024 - 2025	13	2	6	4

Таблица 13

2.Характеристика педколлектива по стажу работы:

год	всего педагогов	от 1 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2022-2023	12	3	1	8
2023-2024	13	3	1	8
2024-2025	13	3	1	8

Таблица 14

3.Характеристика педколлектива по образованию:

год	всего педагогов	высшее	второе высшее	среднее специальное
2022-2023	12	9	3	4
2023-2024	13	9	2	4
2024-2025	13	9	2	4

Награждены государственными и отраслевыми наградами: Почетный работник общего образования РФ – 5 чел.; Почетная грамота МОиН РФ – 2 чел.; Заслуженный работник народного образования УР -1 чел., Почетная грамота МОиН УР- 9 чел.; Почетная грамота Госсовета УР- 2 чел,

Почетная грамота Управления образования Увинского района – 10 чел; почетное звание «Почетный работник сферы образования РФ» - 1 чел..

Работа с педкадрами включала следующие направления и формы деятельности: курсовая подготовка; аттестация педагогических работников; обобщение и распространение педагогического опыта; районная методическая неделя; методический совет; тематические педагогические советы; методические мероприятия; диагностика деятельности педагогов; школьные методические объединения.

Важнейшим направлением методической работы ОО является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. Данная работа осуществлялась по следующим направлениям:

- анализ выполнения перспективного плана по прохождению курсов повышения квалификации педагогов;
- прохождение курсовой подготовки согласно перспективному плану прохождения курсов повышения квалификации;
- использование дистанционного обучения;
- участие педагогов в семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня по вопросам организации образовательной деятельности, по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.

В школе составлен перспективный план прохождения курсов повышения квалификации. Ежегодно на заседаниях МС проводится анализ выполнения данного плана. В 2024 году 100 % педагогов прошли курсы по введению обновленных ФГОС СОО,ФОП ООО,ФОП СОО. Все педагоги, работающие в классе с обучающимися с ЗПР, также прошли курсы повышения квалификации. Ежегодно для прохождения курсовой подготовки педагоги используют дистанционные образовательные технологии. Динамика прохождения курсов по учебным годам представлена в таблице 15.

Таблица 15

Сравнительная таблица курсовой подготовки

Учебный год	2022-2023	2023 - 2024	2024 - 2025
Количество учителей	12	13	13
Количество учителей, прошедших курсы повышения квалификации	12(100%)	11(91%)	8 (61,5%)

Ежегодно педагоги принимают участие в семинарах, конференциях, вебинарах различного уровня по вопросам организации образовательной деятельности; по реализации ФГОС НОО, ООО, СОО; по введению обновлённых ФГОС НОО, ООО, СОО, по реализации ФОП НОО, ООО,СОО. Важным моментом в повышении и совершенствовании профессионального уровня педагогического коллектива являются тематические педсоветы (таблица 16)

Таблица 16

Тематика педагогических советов

№	Сроки проведения	Тема педсовета
1	декабрь	Оценивание обучающихся: теория, психология, практика.

2	февраль	Проблемы дисциплины, или как приемлемо отвечать на неприемлемое поведение учеников
3	апрель	Правовые аспекты воспитания в школе

Тематика педсоветов была актуальной, соотносилась с поставленной проблемой ОО. Материал, подобранный для обсуждения, формы проведения, принятые решения способствовали повышению эффективности образовательной деятельности, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании обучающихся, создавали ориентир на дальнейшую инновационную деятельность педагогического коллектива. Все проведенные педсоветы проходили с использованием интерактивных технологий, что значительно повышало активность участников педсоветов. Выполнение принятых решений педсоветов возлагалось на администрацию ОО, методический совет, руководителей ШМО. Выполнение принятых решений позитивно отражается на качестве преподавания и результативности образовательной деятельности.

Одной из форм повышения квалификации педагога является аттестация. В 2024 году высшую квалификационную категорию подтвердила учитель географии, учитель физической культуры Сметанина Г.Л.

Изучение, обобщение, распространение и внедрение передового педагогического опыта является неотъемлемой частью деятельности ОО. Важным направлением при изучении и распространении передового педагогического опыта является издание школьных методических сборников по различным аспектам организации образовательной деятельности. В сборник входят лучшие разработки уроков, внеклассных мероприятий, методических мероприятий, представленные администрацией, учителями, классными руководителями, библиотекарем, педагогами дополнительного образования. В 2024 году вышел очередной выпуск методического сборника «Педагогический поиск. От новых педагогических практик – к новым образовательным результатам». В сборнике представлены разработки уроков с использованием информационно-коммуникационных, интерактивных технологий, проблемного, проектного обучения.

Серьезная роль в управлении развитием педагогического профессионализма отводится школьным методическим объединениям. Деятельность ШМО направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в области науки, учебного предмета и методики его преподавания, расширения кругозора учащихся по предмету. В школе работает три методических объединения: «Человек-культура-общество» (руководитель –учитель первой категории Жевлакова Е.А.), «Человек- природа- знаковая система» (руководитель-учитель высшей категории Булатова Н.Ф.), «ШМО классных руководителей» (руководитель – заместитель директора по УВР Чашкина М.М.). В 2024 году проведено 16 заседаний ШМО. Работа методических объединений, темы, обсуждаемые на их заседаниях, отвечали задачам, стоящим перед педколлективом в текущем учебном году.

Одним из традиционных форм работы ОО являются предметные недели, которые позволяют как учащимся, так и учителям дополнительно раскрыть свой творческий, интеллектуальный потенциал. В течение 2024 года прошли следующие предметные недели: филологических наук, математики, естественных наук, начальных классов, технологии, изобразительного искусства, музыки, истории. При проведении предметных недель использовались разнообразные формы работы с учащимися: олимпиады, творческие конкурсы сочинений, поделок, игры, КВН, суды, диспуты, викторины, выставки, открытые уроки и мероприятия. Нужно отметить, что в последнее время активнее стали использоваться интерактивные методы. Учащиеся показали хорошие предметные знания, умение применять знания в различных ситуациях, продемонстрировали коммуникативные навыки, творческие и интеллектуальные способности. Наиболее активно и насыщенно прошли: неделя филологических наук, неделя естественнонаучных дисциплин, неделя физической культуры, неделя начальных классов. Также следует отметить, что в рамках предметных недель педагоги активнее стали обращаться к проведению открытых уроков с последующим самоанализом и анализом проведенных уроков.

Ежегодно в школе проводится большая работа по диагностике педагогической деятельности, которая содержит вопросы изучения затруднений учителей в обучении и воспитании учащихся; изучение

уровня теоретических знаний и профессиональных умений учителей, необходимых для проведения экспериментальной работы и др.

Кроме этого, ежегодно проводится отслеживание использования учителями школы образовательных технологий. Результаты мониторинга по внедрению и использованию современных образовательных технологий с 2022 г. по 2024 г. приведены в таблице 17.

Таблица 17

Диагностика использования педагогами современных образовательных технологий

Технологии/методы	2022-2023 (%)	2023-2024 (%)	2024 – 2025 (1 полугодие)
ИКТ	100	100	100
Проектное обучение	100	100	80
Технология критического мышления	100	100	100
Исследовательские методы	100	100	85
Проблемное обучение	100	100	100
Личностно-ориентированное обучение	100	100	100
Сингапурские технологии	50	50	30
Ментальные карты	50	50	30
Перевернутый класс	30	30	30

Из приведенных данных можно сделать вывод, что педагогический коллектив ориентирован на овладение современными образовательными технологиями. Все педагоги активно используют информационные технологии, проектное обучение.

Все педагоги успешно осваивают образовательные платформы (Учи.ру, Российская электронная школа), применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учащихся. Свыше 80 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Выводы: Анализ качественного состава педагогических кадров (категория, образование, стаж) показывает, что педагогический коллектив характеризуется стабильностью, высоким уровнем профессиональных компетентностей, высоким творческим потенциалом. Всё это положительно влияет на образовательную среду ОО и на развитие личности учащихся.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения.

В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам из Федерального Перечня учебников, рекомендованного и допущенного Министерством образования и науки РФ для использования в образовательном процессе издательств: «Дрофа», «Просвещение», «БИНОМ», «Вентана». Обучающиеся были обеспечены учебниками на 100%. Линия учебников выдерживалась, соблюдалась преемственность используемых УМК.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Информационно-библиотечный центр (далее – ИБЦ) свою работу строит в соответствии с Положением об информационно - библиотечном центре, Программой «Читающая школа», Положения о библиотечном фонде, Порядка пользования учебниками и учебными пособиями из библиотечного фонда.

ИБЦ является структурным подразделением МОУ «Мушковайская СОШ», участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами.

ИБЦ создан для накопления, обобщения и тиражирования справочных, методических материалов и педагогического опыта средствами информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ). ИБЦ является собранием образовательных информационных ресурсов и включает: -библиотечный фонд литературы, периодических изданий, учебников- составляет 4732 экземпляра, в том числе учебников-702. В 2024 году приобретено учебников для учащихся 1-10 классов на сумму

13432,00 рубль. Обеспеченность учащихся учебниками: 100 %;

-электронные материалы (презентации, материалы уроков информационной культуры);

-нормативные документы по организации образовательной деятельности.

ИБЦ размещается на базе библиотеки ОО. Оборудование ИБЦ включает

-сканер, принтер, ксерокс (комбинированное устройство);

-коммуникационное оборудование, подключение по локальной сети ОО и выход в Интернет.

Библиотекарь организует работу ИБЦ: создаёт информационно-библиографическую базу данных, ведёт учёт и выдачу источников информации, информирует участников образовательных отношений о состоянии и обновлении фонда ИБЦ. Ежегодно составляет отчёт о результатах работы ИБЦ, в составе комиссии для проведения сверки проводит сверку имеющихся в фонде библиотеки документов с «Федеральным списком экстремистских материалов». Сравнительный анализ показателей работы ИБЦ по комплектованию фонда за 2021-2024 годы представлен в таблицах 18-21.

Таблица 18

Учебный фонд

Поступило	2021–2022		2022–2023		2023-2024	
	кол-во	сумма	кол-во	сумма	кол-во	сумма
Бюджет	79	31770,00	80	28633,75	8	7400,00
Благотворительность (школа и спонсоры)	-	-	-	-	-	-
Всего поступило	79	31770,00	80	28633,75	8	7400,00
Списано учебников	-	-	-	-	-	-

Таблица 19

Книжный фонд

Поступило	2021-2022		2022–2023		2023-2024	
	кол-во	сумма	кол-во	сумма	кол-во	сумма
Бюджет	5	1325,00	5	4450,00	1	1,00
Благотворительность (школа и спонсоры)	-	-	-	-	-	-
Всего поступило	5	1325,00	5	4450,00	1	1,00
Списано литературы	-	-	-	-	-	-

Таблица 20

Электронные издания

Поступило	2022-2023	2023-2024
-----------	-----------	-----------

	кол-во	сумма	кол-во	сумма
Бюджет	-	-	-	-
Благотворительность (школа и спонсоры)	-	-	-	-
Электронные приложения к учебникам	-	-	-	-
Всего поступило	-	-	-	-

Таблица 21

Периодические издания

Поступило (экз.)	2021–2022	2022-2023	2023-2024
Бюджет	-	-	-
Благотвор. (школа и спонсоры)	1	0	0
Всего поступило	1	0	0

Как видно из данных таблиц фонд библиотеки устарел.

Использование библиотечного фонда с 2022-2024г.г. представлено в таблице 22.

Таблица 22

Контрольные показатели	2022–2022	2022-2023	2023-2024
Кол-во посещений	1911	1900	1960
Посещаемость	36.5	36.1	36.9
Обращаемость	0.73	0.69	0.83
Читаемость	57.5	57.1	58.0
Книгообеспеченность	77.8	77.8	80.0
Книговыдача	2994	2950	3005
Охват чтением	100%	100%	100%

Сравнительный анализ использования библиотечного фонда за 2022–2024 учебные годы показал, что читатели обращаются в ИБЦ за электронной информацией по школьной программе и 35% читателей для души. Показатели понижаются из-за отсутствия периодической изданий и уменьшением

численности учащихся. Тесно сотрудничаем с районной детской и сельской библиотеками (посещаем мероприятия). Количество выданных и используемых электронных информационных ресурсов (900) не входят в контрольные показатели. Больше всех посещают ИБЦ юные читатели. Для пропаганды семейного чтения, работа библиотеки информируется в соцсетях школьной группы. Для повышения интереса к чтению детей запланировано по школьной Программе «Читающая школа», усилить работу с читателями 1-11 классов и руководителями детского чтения (с родителями и классными руководителями), а также участие в совместных проектах ИБЦ.

1.9. Оценка материально-технического обеспечения.

ОО обеспечена материальными- техническими средствами не в полном объеме. Оборудованы 9 учебных кабинетов: география, русский язык и литература (2), история, изобразительного искусства, начальных классов(2), английского языка, информатики. Частично оборудован кабинет химии-биологии, физики. Все учебные кабинеты обеспечены учебной мебелью, расстановка и маркировка соответствует СанПиН. Кабинеты химии - биологии, информатики имеют лаборантские. Для реализации предмета «Технология» используется комбинированная мастерская со всем необходимым оборудованием, где занимаются мальчики и девочки. В спортзале имеется спортивное оборудование и инвентарь по всем разделам рабочей программы учебного курса «Физическая культура»: шведская стенка - 4штуки, перекладина гимнастическая - 1 штука, маты - 8штук, мячи, скакалки, стойка для прыжков в высоту-1 штука, гимнастический козел -1 штука, гимнастический конь – 1 штука, канат – 1 штука, подкидной мостик -1 штука, лыжи в комплекте – 13 пар. Для проведения занятий физической культуры весной, осенью предусмотрена спортивная площадка, прыжковая яма. Кабинет информатики (с лаборантской) рассчитан на 5 рабочих вместе с рабочим местом учителя. Количество рабочих мест в данном кабинете соответствуют требованиям СанПиН. 4 компьютера объединены в локальную сеть, имеется доступ к сети Интернет. Два кабинета начальных классов оборудованы интерактивной доской, компьютером, электронным микроскопом, проектором. Кабинет географии оборудован интерактивной доской, компьютером, проектором. Для проведения различных мероприятий в ОО имеется еще один проектор. Всего в ОО имеются и используются в учебно-воспитательной и административно-управленческой деятельности 1 компьютер, 3 ноутбука, 2 моноблока.

Услуги Интернет предоставляются ООО «Ростелеком». Скорость выхода в интернет значительно увеличилась, благодаря тому, что в 2019 году в школу провели оптоволоконную сеть. Учителя имеют возможность принимать участие в вебинарах, конференция в Zoom, а учащиеся участвуют в открытых уроках на образовательной платформе «ПроеКТОрия».

Медицинское обслуживание, профилактическая работа проводится фельдшером Мушковайского ФАП, медицинский осмотр БУЗУР «Увинская РБМЗУР».

Питание осуществляется в школьной столовой на 25 посадочных мест. Столовая является структурным подразделением ОО и руководствуется в своей работе Положением о школьной столовой, Положением о бракеражной комиссии, Положением об общественном контроле за организацией и качеством питания. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием, но требуется проведение поверки весоизмерительных приборов. Учебно-опытный участок 0,5 га полностью обеспечивает овощами школьную столовую: морковь, свеклой, капустой. Овощи проходят экспертизу на нитраты и используются в школьной столовой бесплатно.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Оценка качества образования осуществляется согласно Положению о внутренней системе оценки качества образования в МОУ «Мушковайская СОШ» и осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования, которая организуется силами общественных организаций и объединений, родителей, учащихся ОО.

Внутришкольный контроль — главный источник информации для диагностики состояния образовательной деятельности, основных результатов деятельности ОО согласно плану. Директор и

(или) по его поручению заместители директора осуществляют внутришкольный контроль следующих результатов деятельности работников:

- соблюдение законодательства РФ и УР в области образования;
- осуществление государственной политики в области образования;
- использование финансовых и материальных средств в соответствии с нормативами;
- использование методического обеспечения в образовательном процессе;
- реализация утвержденных образовательных программ и учебных планов, соблюдение утвержденных календарных учебных графиков;
- соблюдение устава, правил внутреннего трудового распорядка и иных локальных актов ОО;
- соблюдение порядка проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля успеваемости;
- другие вопросы в рамках компетенции директора ОО.

Внутришкольный контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга, проведения административных работ.

Основные объекты внутришкольного контроля в 2024 году: -Тематический контроль: «Организация работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся на всех уровнях обучения», «Организация работы с молодыми педагогами», «Организация работы по повышению качества образования», «Реализация системно – деятельностного подхода в обучении», «Организация работы по выполнению Федерального Закона «Об образовании в РФ» в части обеспечения прав граждан на получение общего образования», «Формирование метапредметных универсальных учебных действий на уроках и внеурочной деятельности», «Классно – обобщающий контроль обучающихся 4,9, 11 классов», контроль за ведением школьной документации.

Результаты внутришкольного контроля оформляются в виде аналитических справок о результатах внутришкольного контроля. По итогам внутришкольного контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся следующие мероприятия:

- издается приказ с назначением ответственных за реализацию решений;
- проводятся заседания администрации, педагогического, методического советов, рабочие совещания с педагогическим составом;
- сделанные замечания и предложения фиксируются в документации.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются: учащиеся и их родители (законные представители); коллегиальные органы управления; Совет родителей (законных представителей), Совет учащихся; Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики».

Выводы: показатели и критерии оценивания определяются в нормативных актах, регламентирующих процедуры контроля и оценки качества образования в образовательном учреждении. Периодичность проведения оценки качества образования в образовательном учреждении определяется в зависимости от графика реализуемых процедур контроля и оценки качества образования. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, учащихся, родителей и информирование общественности посредством публикации (в том числе на официальном сайте ОО), аналитических материалов и докладов о состоянии качества образования на уровне образовательного учреждения.

Общие выводы:

Проведенное самообследование показало:

1. В целом ОО обеспечивает эффективность образовательной деятельности.
2. Требования в части содержания основных образовательных программ НОО,ООО,СОО максимального объема учебной нагрузки обучающихся, полноты выполнения образовательных программ исполняются.
3. Достаточные кадровые условия для реализации образовательной деятельности.
4. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствует требованиям, определенными федеральными государственными образовательными стандартами НОО,ООО,СОО.

Нерешенные проблемы:

1. Не в полной мере выполняется раздел «Безопасность образовательного процесса» из-за недостаточности финансовых средств.
2. Недостаточное участие педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства.
3. Низкая материально-техническая база лабораторного оборудования для кабинета химии, биологии, физики, информатики.

2. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «МУШКОВАЙСКАЯ СОШ»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	31
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	11
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	16
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	13 человек / 48 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	26
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 16%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел. / 16%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	31 человек / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	18 человек / 66,7%
1.13.1	Регионального уровня	0 человек / 0%
1.13.2	Федерального уровня	11 человек / 40,7%
1.13.3	Международного уровня	7 человек / 26 %
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	4 человека / 12 %
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	16 человек / 56%
1.18	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13

1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9 человек / 69 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек / 69 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/ 31 %
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека/ 31 %
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек / 91 %
1.23.1	Высшая	3 человек / 23 %
1.23.2	Первая	7 человек / 54%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.27.1	До 5 лет	1 человек
1.27.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 81 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 8 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 62%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек / 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21 кв. м