

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
МОУ «Мушковайская СОШ»
Протокол от «24» марта 2025 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МОУ «Мушковайская СОШ»
от «02» апреля 2025 г. № 44
Директор:  Т.М. Рыкова



ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Мушковайская средняя общеобразовательная школа»

(структурное подразделение Мушковайский детский сад)

за 2024 год

«Отчет направлен в Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики»
«16» апреля 2025 г.

Содержание

1. Аналитическая часть.....	3
1.1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
1.2. Оценка системы управления организацией	3
1.3. Оценка образовательной деятельности	4
1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	8
1.5. Оценка качества кадрового обеспечения	8
1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно- информационного обеспечения.....	9
1.7. Оценка материально-технической базы.....	9
2. Показатели деятельности ОО	11

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	МОУ «Мушковайская СОШ» (структурное подразделение Мушковайский детский сад)
Руководитель	Рыкова Татьяна Михайловна
Адрес организации	427231, УР, Увинский район, с. Мушковой, ул. Школьная, д.45
Телефон, факс	8(34130) 6-22-10
Адрес электронной почты	mushkovaishkola@uva-obr.udmr.ru
Учредитель	Управление образования Администрации муниципального образования «Увинский район»
Дата создания	1982 год

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное. Капитальный ремонт в детском саду не проводился.

Территория учреждения ограждена деревянным забором. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники. Спортивная площадка на территории представляет собой «зеленую зону» из травяного покрытия.

Мушковайский детский сад является структурным подразделением МОУ «Мушковайская СОШ» (с 1 сентября 2019 года детский сад реорганизован в форме присоединения к МОУ «Мушковайская СОШ»). На основании распоряжения Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики» от 10.07.2024 года №200-р «О переводе структурного подразделения» структурное подразделение –Мушковайский детский сад переведено в здание МОУ «Мушковайская СОШ» расположенное по адресу: 427231, Удмуртская Республика, Увинский район, с. Мушковой, ул. Школьная, д.45.

Детский сад в своей деятельности руководствуется федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Правилами внутреннего трудового распорядка, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», локальными нормативно-правовыми актами ОО.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни – *суббота и воскресенье*, а также *праздничные дни*, установленные законодательством. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 16:30.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление ОО на принципах единоначалия осуществляет директор, который несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Коллегиальными постоянно действующими органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Работа данных Советов осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами МОУ «Мушковайская СОШ».

В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы, в том числе – на условиях неполного рабочего дня.

Педагогический совет создается и действует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательных программ, развития и совершенствования образовательной деятельности в Учреждении, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Педагогический совет образуют все педагогические работники Учреждения, осуществляющие в Учреждении педагогическую деятельность и состоящие с Учреждением в трудовых отношениях, в том числе работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении по совместительству.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы действует Совет родителей (законных представителей).

Выводы: Управленческая деятельность в условиях развития детского сада реализовывалась через эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

1.3 .Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В планирование организованной образовательной деятельности включены 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающее познавательное (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, сенсорика), речевое (развитие речи, чтение художественной литературы), социально-коммуникативное (трудовое воспитание, социализация, формирование основ безопасности), художественно-эстетическое (музыка, рисование, лепка, аппликация, конструктивно-модельная деятельность) и физическое развитие.

Цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, с учетом их склонностей и интересов. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В Мушковайском детском саду на конец 2023-2024 учебного года – 10 обучающихся, на начало 2024-2025 учебного года – 8 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет, функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Организованная образовательная

деятельность (далее - ООД) организована в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- для детей в возрасте от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей в возрасте от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей в возрасте от 6 до 7 лет – 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим занятий и режим дня составлены с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с ФГОС.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные формы работы с детьми, непосредственно организованная образовательная деятельность с детьми, режимные моменты, игровая деятельность; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Основные направления воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое и экологическое.

Общая цель программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей Российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а так же выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Программа воспитания реализуется через совместную проектную деятельность, акции, беседы, экскурсии, различные выставки; изучение родного края, языка, обычаев, проведение различных праздников.

Состав семей воспитанников

В основе работы с семьями – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с коллективом ОУ); образовательные запросы родителей.

Количество семей - 7

Количество родителей – 13

Многодетных семей – 5 (дети из многодетных семей - 6)

Неполных семей – 1 (дети из неполных семей - 1)

Выводы: Контингент воспитанников социально благополучный, бытовые условия удовлетворительные. В детском саду преобладают полные семьи, из них 2 семьи - молодые родители. Им оказывается информационная поддержка в воспитании детей (памятки, консультации, беседы). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Анализ заболеваемости детей

	2021 календарный год	2022 календарный год	2023 календарный год	2024 календарный год
Среднесписочное количество детей	12	13	9	9
Пропущено по болезни (дни)	298	266	105	122
на 1 ребенка	24,8	20	10,5	13,5
Число случаев заболевания (дни)	49	47	19	22
из них ОРЗ	39	44	16	22
Травмы	нет	нет	нет	нет

Из данной таблицы видим, что заболеваемость детей значительно ниже, чем в 2023, 2024 годах. Но чуть повысилась заболеваемость по сравнению с прошлым годом. Большое количество пропусков по болезни приходится на март 2024 г. Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные вирусные инфекции. При этом дети имеют в основном среднее гармоничное физическое развитие I и II группы здоровья. Причинами заболеваний являются не отклонения в физическом развитии и хронические заболевания, а заболеваемость в осенний и весенний периоды, адаптация детей к детскому саду, погодные условия. Решение данной проблемы предполагает проведение целого ряда мероприятий, связанных с закаливанием дошкольников, введением фитотерапии, физиотерапии, витаминотерапии, организации лечебной физкультуры и дыхательной гимнастики. В свою очередь, это требует наличия квалифицированных медицинских работников, обучения кадров, создания условий, приобретения инвентаря, оборудования и т.д.

Распределение детей по группам здоровья:

Года	Группы здоровья			
	I	II	III	IV
2020 г.	8	3	-	1 чел.
2021 г.	11	3	-	1 чел.
2022 г.	2	8	-	-
2023 г.	2	7	-	-
2024 г.	2	7	-	-

В дошкольное учреждение в основном поступают дети, имеющие первую и вторую группу здоровья.

Задачи, стоящие перед коллективом:

- Продолжить совершенствовать предметно-развивающую среду;
- Продолжить совместную работу с родителями по привитию ЗОЖ, используя различные формы: консультации, организация совместных досуговых мероприятий и др.;
- Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС.

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

В течение года детский сад тесно сотрудничал с Мушковайским СДК и сельской библиотекой. Совместно провели ряд мероприятий. Наши дети были частыми гостями сельской библиотеки: познакомились с книгами, журналами, с творчеством детских писателей и поэтов, играли, участвовали в викторинах.

Вывод: В детском саду созданы условия для расширения кругозора детей, социализации в обществе.

Работа с родителями

Взаимодействие с семьей - важное направление в деятельности детского сада. Для вовлечения родителей в единое пространство детского развития в детском саду намечена работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом детского сада по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с инновационными формами работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ОУ, совместная работа по обмену опытом.

В течение года с родителями проводились родительские собрания, консультации, совместные мероприятия с детьми, мастер-классы, проектная деятельность, открытые занятия.

В 2024 году большая часть семей стала принимать участие в жизни детского сада, родительские собрания посещают 90 % родителей.

Таким образом, педагогам необходимо заинтересовать родителей, вовлечь их в жизнь детского сада. Для этого необходимо внедрять инновационные формы и методы работы с семьями воспитанников.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя оценка качества образования. Контроль направлен на эффективность образовательного процесса, охрану здоровья воспитанников, соблюдение требований техники безопасности и охраны труда сотрудников, на повышение квалификации педагогов, организацию питания детей.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогического совета.

Вывод: Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют воспитатель, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли воспитатель детского сада, музыкальный руководитель и старший воспитатель, в 2024 году не проходили.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ

до 5 лет – 1 человек

от 5 лет до 10 лет – 1 человек

более 30 лет – 1 человек.

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

до 30 лет – 0 человек

от 30 до 40 лет – 2 человека

от 40 до 50 лет – 0 человек

от 50 лет – 1 человек.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ

Высшее образование – 1 человек (старший воспитатель)

Среднее профессиональное образование – 2 человека.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Соответствие занимаемой должности – 3 чел.

В течение года педагоги были участниками различных семинаров, мастер-классов, занимались самообразованием.

2 педагога имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Методическая работа

В 2024 году было запланировано и проведено 4 педсовета.

В марте 2024 года был проведен педсовет на тему: «Экологическое воспитание дошкольников»

В мае 2024 года был проведен педсовет на тему: «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»

В августе 2024 года был проведён установочный педагогический совет, где подводились итоги работы летний оздоровительный период

В ноябре 2024 года был проведен педсовет на тему «Воспитание любви к книге».

В течение года с педагогами учреждения проводилось повторение и закрепление целей, задач и принципов ФГОС ДО, а также требований профессионального стандарта педагога.

Также в течение года проводились консультации с педагогами, круглый стол, открытые занятия.

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности позволяют увидеть положительные стороны и недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Вывод: Педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры, творческий потенциал. В ОУ созданы условия для профессионального развития педагогов.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинете старшего воспитателя, в группе и спальне детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, учебно-методическими пособиями, периодическими изданиями (в электронном виде). Но большая часть библиотечного фонда устарела.

В ОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Выводы: Учебно-методический комплект в детском саду недостаточно укомплектован.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музейная комната -1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Нет медицинского кабинета с изолятором. Медицинское обслуживание, профилактическая работа проводится фельдшером Мушковойского ФАП, медицинский осмотр БУЗ УР «Увинская РБ МЗУР».

На территории ОУ имеется 1 игровой участок и 1 спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 1 компьютером, который имеет доступ к сети Интернет; 1 МФУ.

Вывод: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований (проектор, проекционный экран, интерактивная доска, ноутбук).

Основные проблемы :

1. Низкая материально-техническая база;

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что основные годовые задачи выполнены. Педагоги начали внедрять в образовательную деятельность с детьми и родителями инновационные технологии. Психологический климат в детском саду является благоприятным для творчества педагогов, создает эмоциональный комфорт для воспитанников.

Основные направления развития детского сада в ближайшей перспективе:

- Продолжать пополнять материально-техническую базу детского сада в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- совершенствование профессиональной ИКТ компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы;
- повышение компьютерной грамотности педагогов;
- продолжать внедрять инновационные формы и методы работы с семьями воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «Мушковайская СОШ»
(структурное подразделение Мушковайский детский сад),
подлежащего самообследованию за 2024 год

п/п	N	Показатели	Единица измерения
1.		Образовательная деятельность	
1.1		Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	8 детей
1.1.1		В режиме полного дня (8-12 часов)	8 детей
1.1.2		В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3		В семейной дошкольной группе	-
1.1.4		В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2		Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3		Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	7 человек
1.4		Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	8 человек/ 100 %
1.4.1		В режиме полного дня (8 - 12 часов)	8 человек /100 %
1.4.2		В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3		В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5		Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1		По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2		По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3		По присмотру и уходу	-
1.6		Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13,5
1.7		Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человека/ 100 %
1.7.1		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/33%
1.7.2		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек
1.7.3		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек
1.7.4		Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/ 67 %
1.8		Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	0 человек
1.8.1		Высшая	-
1.8.2		Первая	-

1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/ 67 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/33 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человека/ 8 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	48 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да