

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета
МОУ «Мушковойская СОШ»
Протокол от «24» марта 2025 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МОУ «Мушковойская СОШ»
от «02» апреля 2025 г. № 44
Директор: Т.М.Рыкова

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

Муниципального общеобразовательного учреждения

«Мушковойская средняя общеобразовательная школа»

(структурное подразделение Мушковойский детский сад)

за 2024 год

«Отчет направлен в Управление образования Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики» «-
____» _____ 2025 г.

Содержание

| | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. Аналитическая часть | 3 |
| 1.1. Общие сведения об образовательной организации | 3 |
| 1.2. Оценка системы управления организацией | 3 |
| 1.3. Оценка образовательной деятельности | 4 |
| 1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 8 |
| 1.5. Оценка качества кадрового обеспечения | 8 |
| 1.6. Оценка качества учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения..... | 9 |
| 1.7. Оценка материально-технической базы..... | 9 |
| 2. Показатели деятельности ОО | 11 |

Аналитическая часть

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | МОУ «Мушковайская СОШ» (структурное подразделение Мушковайский детский сад) |
| Руководитель | Рыкова Татьяна Михайловна |
| Адрес организации | 427231, УР, Увинский район, с. Мушковой, ул. Школьная, д.45 |
| Телефон, факс | 8(34130) 6-22-10 |
| Адрес электронной почты | mushkovaishkola@uva-obr.udmr.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации муниципального образования «Увинский район» |
| Дата создания | 1982 год |

Здание детского сада типовое, двухэтажное, кирпичное. Капитальный ремонт в детском саду не проводился.

Территория учреждения ограждена деревянным забором. Имеется большое количество зеленых насаждений: деревьев, кустарников; в летнее время разбиваются цветники. Спортивная площадка на территории представляет собой «зеленую зону» из травяного покрытия.

Мушковайский детский сад является структурным подразделением МОУ «Мушковайская СОШ» (с 1 сентября 2019 года детский сад реорганизован в форме присоединения к МОУ «Мушковайская СОШ»). На основании распоряжения Администрации муниципального образования «Муниципальный округ Увинский район Удмуртской Республики» от 10.07.2024 года №200-р «О переводе структурного подразделения» структурное подразделение –Мушковайский детский сад переведено в здание МОУ «Мушковайская СОШ» расположенное по адресу:427231, Удмуртская Республика, Увинский район, с.Мушковой, ул.Школьная, д.45.

Детский сад в своей деятельности руководствуется федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ, Правилами внутреннего трудового распорядка, Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г № 1155 «Об утверждении федерального образовательного стандарта дошкольного образования», локальными нормативно-правовыми актами ОО.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Выходные дни – *суббота и воскресенье*, а также *праздничные дни*, установленные законодательством. Длительность пребывания детей в группах – 9 часов. Режим работы группы – с 7:30 до 16:30.

1.2. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Непосредственное управление ОО на принципах единоначалия осуществляет директор, который несёт ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью.

Коллегиальными постоянно действующими органами управления являются:

- Общее собрание работников;
- Педагогический совет.

Работа данных Советов осуществляется в соответствии с локальными нормативно-правовыми актами МОУ «Мушковайская СОШ».

В Общем собрании участвуют все работники, работающие в Учреждении по основному месту работы, в том числе – на условиях неполного рабочего дня.

Педагогический совет создается и действует в целях разработки, принятия, реализации и педагогического сопровождения образовательных программ, развития и совершенствования образовательной деятельности в Учреждении, повышения профессионального мастерства педагогических работников.

Педагогический совет образуют все педагогические работники Учреждения, осуществляющие в Учреждении педагогическую деятельность и состоящие с Учреждением в трудовых отношениях, в том числе работники, осуществляющие педагогическую деятельность в Учреждении по совместительству.

В целях учета мнения воспитанников, родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы действует Совет родителей (законных представителей).

Выводы: Управленческая деятельность в условиях развития детского сада реализовывалась через эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений.

1.3 .Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, с учетом программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

В планирование организованной образовательной деятельности включены 5 образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивающее познавательное (ФЭМП, ознакомление с окружающим миром, сенсорика), речевое (развитие речи, чтение художественной литературы), социально-коммуникативное (трудовое воспитание, социализация, формирование основ безопасности), художественно-эстетическое (музыка, рисование, лепка, аппликация, конструктивно-модельная деятельность) и физическое развитие.

Цель Программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание образовательных областей реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка).

Образовательная среда создана с учетом возрастных особенностей детей, с учетом их склонностей и интересов. Предметно-развивающая среда организована так, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

В Мушковайском детском саду на конец 2023-2024 учебного года – 10 обучающихся, на начало 2024-2025 учебного года – 8 обучающихся в возрасте от 2 до 7 лет, функционирует 1 разновозрастная группа общеразвивающей направленности. Организованная образовательная

деятельность (далее - ООД) организована в соответствии с годовым календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год.

Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет – 10 минут;
- для детей в возрасте от 3 до 4 лет – 15 минут;
- для детей в возрасте от 4 до 5 лет – 20 минут;
- для детей в возрасте от 5 до 6 лет – 25 минут;
- для детей в возрасте от 6 до 7 лет – 30 минут

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Режим занятий и режим дня составлены с учетом возрастных психофизических возможностей детей, обеспечивающих смену характера деятельности, в соответствии с СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а также в соответствии с ФГОС.

Основными методами работы являются: индивидуальные, подгрупповые и фронтальные формы работы с детьми, непосредственно организованная образовательная деятельность с детьми, режимные моменты, игровая деятельность; индивидуальные и групповые консультации родителей и педагогов.

Воспитательная работа

Воспитательная работа строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

Основные направления воспитательной работы: патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое и экологическое.

Общая цель программы воспитания – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых национальных ценностей Российского общества через: формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе; овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а так же выработанных обществом нормах и правилах поведения; приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Программа воспитания реализуется через совместную проектную деятельность, акции, беседы, экскурсии, различные выставки; изучение родного края, языка, обычаев, проведение различных праздников.

Состав семей воспитанников

В основе работы с семьями – изучение контингента родителей (возраст, образование, профессия, хобби, настроенность на взаимодействие с коллективом ОУ); образовательные запросы родителей.

Количество семей - 7

Количество родителей – 13

Многодетных семей – 5 (дети из многодетных семей - 6)

Неполных семей – 1 (дети из неполных семей - 1)

Выводы: Контингент воспитанников социально благополучный, бытовые условия удовлетворительные. В детском саду преобладают полные семьи, из них 2 семьи - молодые родители. Им оказывается информационная поддержка в воспитании детей (памятки, консультации, беседы). Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей.

Оздоровительная работа

Важным показателем результатов работы ОУ является здоровье детей.

Для сохранения физического и психического здоровья большое внимание уделяется режиму работы, соблюдению санитарно-гигиенических норм. Учебная нагрузка не превышает предельно допустимой нормы. Проводится комплексная диагностика уровня физического развития и состояния здоровья дошкольников. Мониторинг показателей состояния здоровья детей в конце учебного года, владения двигательными действиями, физической подготовленности выявил позитивные изменения.

Анализ заболеваемости детей

| | 2021 календарный год | 2022 календарный год | 2023 календарный год | 2024 календарный год |
|-----------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| Среднесписочное количество детей | 12 | 13 | 9 | 9 |
| Пропущено по болезни (дни) | 298 | 266 | 105 | 122 |
| на 1 ребенка | 24,8 | 20 | 10,5 | 13,5 |
| Число случаев заболевания (дни) | 49 | 47 | 19 | 22 |
| из них ОРЗ | 39 | 44 | 16 | 22 |
| Травмы | нет | нет | нет | нет |

Из данной таблицы видим, что заболеваемость детей значительно ниже, чем в 2023, 2024 годах. Но чуть повысилась заболеваемость по сравнению с прошлым годом. Большое количество пропусков по болезни приходится на март 2024 г. Основное место в структуре общей заболеваемости занимают острые респираторные вирусные инфекции. При этом дети имеют в основном среднее гармоничное физическое развитие I и II группы здоровья. Причинами заболеваний являются не отклонения в физическом развитии и хронические заболевания, а заболеваемость в осенний и весенний периоды, адаптация детей к детскому саду, погодные условия. Решение данной проблемы предполагает проведение целого ряда мероприятий, связанных с закаливанием дошкольников, введением фитотерапии, физиотерапии, витаминотерапии, организации лечебной физкультуры и дыхательной гимнастики. В свою очередь, это требует наличия квалифицированных медицинских работников, обучения кадров, создания условий, приобретения инвентаря, оборудования и т.д.

Распределение детей по группам здоровья:

| Года | Группы здоровья | | | |
|----------------|------------------------|-----------|------------|-----------|
| | I | II | III | IV |
| 2020 г. | 8 | 3 | - | 1 чел. |
| 2021 г. | 11 | 3 | - | 1 чел. |
| 2022 г. | 2 | 8 | - | - |
| 2023 г. | 2 | 7 | - | - |
| 2024 г. | 2 | 7 | - | - |

В дошкольное учреждение в основном поступают дети, имеющие первую и вторую группу здоровья.

Задачи, стоящие перед коллективом:

- Продолжить совершенствовать предметно-развивающую среду;
- Продолжить совместную работу с родителями по привитию ЗОЖ, используя различные формы: консультации, организация совместных досуговых мероприятий и др.;
- Продолжить работу по профилактике заболеваемости и укреплению здоровья детей.

Вывод: Воспитательно-образовательный процесс в ОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях, ФГОС.

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом. Цели взаимодействия способствуют разностороннему развитию воспитанников.

В течение года детский сад тесно сотрудничал с Мушковайским СДК и сельской библиотекой. Совместно провели ряд мероприятий. Наши дети были частыми гостями сельской библиотеки: познакомились с книгами, журналами, с творчеством детских писателей и поэтов, играли, участвовали в викторинах.

Вывод: В детском саду созданы условия для расширения кругозора детей, социализации в обществе.

Работа с родителями

Взаимодействие с семьей - важное направление в деятельности детского сада. Для вовлечения родителей в единое пространство детского развития в детском саду намечена работа в трех направлениях:

1. Работа с коллективом детского сада по организации взаимодействия с семьей, ознакомление педагогов с инновационными формами работы с родителями.
2. Повышение педагогической культуры родителей.
3. Вовлечение родителей в деятельность ОУ, совместная работа по обмену опытом.

В течение года с родителями проводились родительские собрания, консультации, совместные мероприятия с детьми, мастер-классы, проектная деятельность, открытые занятия.

В 2024 году большая часть семей стала принимать участие в жизни детского сада, родительские собрания посещают 90 % родителей.

Таким образом, педагогам необходимо заинтересовать родителей, вовлечь их в жизнь детского сада. Для этого необходимо внедрять инновационные формы и методы работы с семьями воспитанников.

1.4. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В учреждении функционирует внутренняя оценка качества образования. Контроль направлен на эффективность образовательного процесса, охрану здоровья воспитанников, соблюдение требований техники безопасности и охраны труда сотрудников, на повышение квалификации педагогов, организацию питания детей.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогического совета.

Вывод: Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса и условий образовательной деятельности и повышения качества образования

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 9 человек. Воспитательно-образовательную работу с детьми осуществляют воспитатель, музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли воспитатель детского сада, музыкальный руководитель и старший воспитатель, в 2024 году не проходили.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ РАБОТЫ

до 5 лет – 1 человек

от 5 лет до 10 лет – 1 человек

более 30 лет – 1 человек.

ВОЗРАСТНОЙ СОСТАВ ПЕДАГОГОВ

до 30 лет – 0 человек

от 30 до 40 лет – 2 человека

от 40 до 50 лет – 0 человек

от 50 лет – 1 человек.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ПЕДАГОГОВ

Высшее образование – 1 человек (старший воспитатель)

Среднее профессиональное образование – 2 человека.

АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГОВ

Соответствие занимаемой должности – 3 чел.

В течение года педагоги были участниками различных семинаров, мастер-классов, занимались самообразованием.

2 педагога имеют профессиональное педагогическое образование. Педагоги постоянно повышают уровень профессиональной компетентности.

Методическая работа

В 2024 году было запланировано и проведено 4 педсовета.

В марте 2024 года был проведен педсовет на тему: «Экологическое воспитание дошкольников»

В мае 2024 года был проведен педсовет на тему: «Подведение итогов работы за год. Подготовка к летнему оздоровительному периоду»

В августе 2024 года был проведен установочный педагогический совет, где подводились итоги работы за летний оздоровительный период

В ноябре 2024 года был проведен педсовет на тему «Воспитание любви к книге».

В течение года с педагогами учреждения проводилось повторение и закрепление целей, задач и принципов ФГОС ДО, а также требований профессионального стандарта педагога.

Также в течение года проводились консультации с педагогами, круглый стол, открытые занятия.

Открытые просмотры непосредственно образовательной деятельности позволяют увидеть положительные стороны и недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Вывод: Педагогический коллектив имеет высокий уровень педагогической культуры, творческий потенциал. В ОУ созданы условия для профессионального развития педагогов.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в кабинете старшего воспитателя, в группе и спальне детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, учебно-методическими пособиями, периодическими изданиями (в электронном виде). Но большая часть библиотечного фонда устарела.

В ОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Выводы: Учебно-методический комплект в детском саду недостаточно укомплектован.

1.7. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповое помещение – 1;
- кабинет старшего воспитателя – 1;
- методический кабинет – 1;
- музейная комната -1;
- музыкальный зал, совмещенный с физкультурным – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

Нет медицинского кабинета с изолятором. Медицинское обслуживание, профилактическая работа проводится фельдшером Мушковойского ФАП, медицинский осмотр БУЗ УР «Увинская РБ МЗУР».

На территории ОУ имеется 1 игровой участок и 1 спортивная площадка.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудована групповая комната, включающая игровую, познавательную, обеденную зоны. Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Детский сад оснащен 1 компьютером, который имеет доступ к сети Интернет; 1 МФУ.

Вывод: для повышения качества предоставляемых услуг необходимо оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований (проектор, проекционный экран, интерактивная доска, ноутбук).

Основные проблемы :

1. Низкая материально-техническая база;

В результате проведенного самообследования можно сделать вывод, что основные годовые задачи выполнены. Педагоги начали внедрять в образовательную деятельность с детьми и родителями инновационные технологии. Психологический климат в детском саду является благоприятным для творчества педагогов, создает эмоциональный комфорт для воспитанников.

Основные направления развития детского сада в ближайшей перспективе:

- Продолжать пополнять материально-техническую базу детского сада в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- совершенствование профессиональной ИКТ компетентности педагогов в организации воспитательно-образовательной работы;
- повышение компьютерной грамотности педагогов;
- продолжать внедрять инновационные формы и методы работы с семьями воспитанников.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МОУ «Мушковайская СОШ»
(структурное подразделение Мушковайский детский сад),
подлежащего самообследованию за 2024 год

| п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 8 детей |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 8 детей |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | - |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 1 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 7 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 8 человек/ 100 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 8 человек /100 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | - |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 13,5 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 3 человека/ 100 % |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 1 человек/33% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 0 человек |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2 человека/ 67 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 0 человек |
| 1.8.1 | Высшая | - |
| 1.8.2 | Первая | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, | |

| | | |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|
| | педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2 человека/ 67 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 1 человек/33 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 человек |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 человек |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3 человека/100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 3 человека/ 8 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | нет |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 8 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 48 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |