

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Мушковойская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
«Человек-природа-знаковая
система»
Протокол № 1
от 25.08.2023 г.
Руководитель ШМО

Булатова Н.Ф.

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по ВР

Чашкина М.М.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Т.М. Рыкова
Приказ № 170
от 28.08.2023 г.

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные инспектора движения»**

Возраст: 10-12 лет

Срок реализации программы: 1 год

Педагог дополнительного образования: Богдашова Н.С.

с. Мушковой,

2023 г.

Пояснительная записка

Программа составлена в соответствии с нормативными документами и не противоречит законодательству Российской Федерации.

Направленность образовательной программы: социально- гуманитарная - создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Уровень программы – ознакомительный

Актуальность программы

Актуальность и практическая значимость профилактики детского дорожно-транспортного травматизма обусловлена высокими статистическими показателями ДТП с участием детей и подростков. Анализ детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что основной причиной является низкая культура участников дорожного движения. Обучающиеся не обладают навыками поведения в транспортной среде, не умеют верно оценить и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения правил дорожного движения.

Данная Программа направлена на формирование у детей культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умений и навыков пропагандистской работы.

Программа является современным педагогическим средством формирования социальной компетентности обучающихся в вопросах безопасности жизнедеятельности. Программа предусматривает работу в трех направлениях: знакомство с историей ПДД, развитие практических навыков и применение их в реальной жизни.

Отличительной особенностью данной программы является подготовка пешехода-профессионала, умеющего обеспечить свою безопасность и способного позаботиться о других.

Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно- транспортного травматизма. Если мы хотим, чтобы дети были защищены от дорожных травм, то следует сделать систему обучения безопасного поведения на дорогах обязательной и регулярной.

Новизна данной программы в том, что в центре учебно-воспитательного процесса находятся учащиеся, изучающие Правила дорожного движения, которые написаны сложным языком и адресованы взрослым участникам дорожного движения. Данная же программа позволяет систематически знакомить с обязанностями пешеходов и пассажиров доступно и понятно, обучая ребенка правилам безопасного и правопослушного поведения на улицах, дорогах и в транспорте. В программу включена экскурсионная деятельность, которая учит детей к бережному отношению друг к другу, к природе, умение выживать в экстремальных ситуациях в природной среде, оказывать первую помощь и практическая часть - это участник дорожного движения.

Адресат программы: Возраст детей, участвующих в реализации программы – 10-13 лет. Условия набора - по желанию детей и родителей, на основании собеседования. Количество детей в группе 6-8 человек.

Практическая значимость программы

Уже с раннего возраста у детей необходимо воспитывать сознательное отношение к правилам дорожного движения, которые должны стать нормой поведения каждого культурного человека. Правила дорожного движения являются важным средством трудового регулирования в сфере дорожного движения, воспитания его участников в духе дисциплины, ответственности, взаимной предусмотрительности, внимательности. Выполнение всех требований правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Объем программы: общее количество часов в год – 36 часов.

Срок освоения программы: 1 год

Формы проведения учебных занятий очень разнообразны:

- Тематические занятия;
- Игровые уроки;
- Практические занятия в автогородках;
- Конкурсы;
- Соревнования;
- Викторины и т. д.

Форма обучения: очная

Режим занятий: занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятий 40 минут.

Цель программы: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей. Подготовка к участию в конкурсе "Безопасное колесо".

Задачи:

1. Обучающие:

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;
- Обучить правильному поведению на улицах, используя полученные знания по данному вопросу;
- Обучить способам оказания самопомощи и первой доврачебной помощи;
- Сформировать умение применять на практике полученные знания, обеспечив тем свою собственную безопасность.

2. Развивающие:

- Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- Развить способность к публичным выступлениям, общению с участниками дорожного движения во время рейдов;
- Повысить интерес школьников к велоспорту;
- Развивать личностные свойства – самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность;

3. Воспитательные:

- Воспитывать сознательное отношение к выполнению правил дорожного движения;
- Воспитать чувство единения в команде, взаимовыручки, умения прийти на помощь, оказать моральную поддержку;
- Воспитать культуру поведения и дорожную этику в условиях дорожного движения.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- самостоятельности в принятии правильных решений;
- убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенства.

Учебно-тематическое планирование

№ занятия	Раздел и тема	Всего часов	Количество часов	
			теория	практика
1	Введение: юные инспектора дорожного движения.	3	2	1
	Введение. История создания детского объединения юных инспекторов движения. Структура и организация работы отряда ЮИД. Инструктаж по технике безопасности в кабинете.		1	
	Подготовка и участие конкурсе «Безопасное колесо»		1	
	Оформление уголка по безопасности дорожного Движения и стенда отряда ЮИД			1
2	Дети и проблемы дорожной безопасности.	3	3	
	Современный транспорт–зона повышенной опасности.		1	
	Экскурсия «Опасные места села Мушковой»		1	
	Дети–пассажиры. Правила поведения в Общественном и индивидуальном транспорте.		1	
3	Организация дорожного движения.	10	6	4
	История и развитие Правил дорожного движения в России. Первые автомобили.		1	
	Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районе проживания учащихся.		1	
	Порядок перехода и проезда улиц и дорог по Сигналам транспортного и пешеходного светофоров.		1	
	Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. История дорожных знаков.		1	
	Дорожные знаки и их группы.		1	
	Дорожная разметка как способ регулирования Дорожного движения. Виды разметки.		1	
	Перекрестки и их виды.			1
	Перекресток: решение ситуационных задач.			1
	Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП.			1
Решение задач по билетам ГИБДД.			1	
4	Основы медицинских знаний.	9	5	4
	Аптечка автомобиля и ее содержимое.		1	
	Виды кровотечений. Способы наложения повязок.		1	
	Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему.		1	
	Наложение жгута, различных видов повязок, шины.		1	
	Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.		1	
	Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.			1

	Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.			1
	Транспортировка пострадавшего, иммобилизация.			1
	Решение билетов по медицине.			1
5	Правила езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда.	7	2	5
	История создания велосипедов. Виды велосипедов		1	
	Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов, скутеров. Экипировка. Навыки ремонта велосипеда.		1	
	Велопробег Мушковой-Чекан- Мушковой.			5
6	Итоговые занятия.	4	3	2
	Зачет по ПДД. Тестирование.		1	
	Подведение итога в работы отряда ЮИД.		1	
	Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»			1
	Подвижные игры. ЮИД в детском саду.			1
	Итого	36	20	16

Содержание программы.

Раздел 1. Введение: юные инспекторы дорожного движения (3ч).

Цели, задачи кружка ЮИД. Утверждение программы. История движения ЮИД. Основные направления работы отряда ЮИД. Структура и организация работы отряда ЮИД. Обязанности и права юного инспектора движения.

Атрибуты юного инспектора движения: значок, удостоверение, одежда; отрядная символика. Краткий анализ ситуации дорожно-транспортного травматизма, позиция людей по отношению к соблюдению ПДД, убеждение детей в необходимости знать законы улиц и дорог, обеспечивая этим свою безопасность. Вводный инструктаж перед проведением занятий.

Раздел 2. Дети и проблемы дорожной безопасности (3ч)

Современный транспорт - зона повышенной опасности. Причины транспортных аварий. Опасности при посадке в транспорт и высадке из него, при торможении, при аварийной ситуации.

Основные требования к пешеходам: знание правил дорожного движения, дисциплинированность, самообладание, умение психологически переключиться на зону повышенной опасности, умение предвидеть и избегать опасности. Правила поведения в общественном и индивидуальном транспорте. Правила поведения при аварийной ситуации. Пассажир – заложник (правила поведения).

Раздел 3. Организация дорожного движения (10 ч)

История появления первых автомобилей. Автомобильный транспорт: грузовые, специальные, легковые автомобили. Общественный транспорт.

Участники движения: пешеходы, водители, пассажиры. Опасные места в районах проживания учащихся. Служба ГИБДД. Дисциплина участников ДД. Пропаганда знаний ПДД. Оказание первой медицинской помощи. Дорога, её элементы и правила поведения на дороге. Проезжая часть. Разделительная полоса. Полоса движения. Общие вопросы порядка движения. Остановка и стоянка транспортных средств.

Появление светофора на дорогах. Виды светофоров. Сигналы светофоров. Значение круглых сигналов светофора выполненных в виде стрелок.
Пешеходные светофоры для велосипедистов. Светофоры для регулирования движения через железнодорожные переезды. Переход дороги по сигналам светофора и при отсутствии светофора.
Первый жезл регулировщика. Создание отделов и инспекций регулирования дорожного движения. Современный регулировщик. Знаки регулировщика.

Первые дорожные знаки. Назначение и роль дорожных знаков в регулировании дорожного движения. Современные дорожные знаки и их группы. Предупреждающие знаки. Запрещающие знаки. Знаки приоритета. Предписывающие знаки. Информационно-указательные знаки. Знаки сервиса. Знаки дополнительной информации. Случаи, когда значения временных дорожных знаков противоречат указаниям стационарных знаков. Места установки дорожных знаков.

Дорожная разметка как способ регулирования дорожного движения. Виды разметки. Горизонтальная разметка и ее назначение. Вертикальная разметка и ее назначение. Пользование разметкой, ориентирование в движении.
Расположение транспортных средств на проезжей части. Интервал и дистанция.
Полоса торможения и разгона.

Перекрестки и их виды. Определение регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Границы перекрестков. Пересечение проезжих частей на перекрестках. Проезд перекрестков. Правила перехода перекрестка. Порядок движения на перекрестке при регулировании движения регулировщиком и светофором. Проезд перекрестков, движением на которых управляет регулировщик. Проезд перекрестков со светофорным регулированием.
Преимущество трамваев на регулируемых перекрестках. Нерегулируемые перекрестки. Нерегулируемые перекрестки неравнозначных дорог. Нерегулируемые перекрестки равнозначных дорог.
Определение ДТП. Причины попадания детей в ДТП. Состояние дорожно-транспортного травматизма среди детей. Последствия ДТП. Разбор конкретных ДТП.

Дорожные ловушки: закрытого обзора; отвлечения внимания; «пустынная улица»; пешеход на проезжей части улицы; зона остановки автобуса, троллейбуса, трамвая; на пешеходном переходе; пешеход у светофора; на углу перекрёстка; возле дома; пешеход, идущий вдоль проезжей части. Места перехода проезжей части. Правила движения пешеходов вдоль дорог. Движение учащихся по тротуарам и пешеходным переходам. Наша дорога в школу. Правила пользования транспортом. Правила перехода улицы после выхода из транспортных средств.

Меры ответственности пешеходов и водителей за нарушение ПДД.
Транспортная культура. Федеральный закон о «Безопасности дорожного движения». Основы страхования: договоры с родителями, попечителями, другими родственниками. Страховая сумма. Государственные страховые фирмы.

Раздел 4. Основы медицинских знаний (8ч)

Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое.
Раны, их виды, оказание первой помощи.
Вывихи и оказание первой помощи.
Виды кровотечения и оказание первой помощи.
Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи.

Виды повязок и способы их наложения.

Обморок, оказание первой помощи.

Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах.

Обморожение. Оказание первой помощи.

Сердечный приступ, первая помощь.

Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Использование подручных материалов для изготовления носилок.

Раздел 5. Правила езды на велосипеде. Фигурное вождение велосипеда. (6 ч)

История создания велосипедов. Велосипед как транспортное средство. Виды велосипедов. Обязанности водителей велосипедов, мопедов, мотоциклов,

скутеров. Езда на велосипеде, технические требования, предъявляемые велосипеду. Экипировка. Правила движения велосипедистов. Подача предупредительных сигналов велосипедистом световыми приборами и рукой. Дополнительные требования к движению велосипедистов: Правила проезда велосипедистами нерегулируемых перекрестков. Основные виды нарушений ПДД велосипедистами и мотоциклистами. Ответственность за допущенные нарушения. Правила проезда велосипедистами пешеходного перехода.

Движение групп велосипедистов.

Раздел 6. Итоговые занятия (4 ч)

Тестирование. Зачёт по ПДД. Выпуск газеты. Подведение итогов работы отряда ЮИД.

Участие в конкурсе рисунков на асфальте «Безопасное лето!»

Планируемые результаты освоения программы:

Личностные результаты:

У учеников будут сформированы:

- установка на безопасный, здоровый образ жизни;
- потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Обучающиеся научатся:
 - понимать и принимать учебную задачу, сформулированную учителем;
 - осуществлять контроль, коррекцию и оценку результатов своей деятельности

Познавательная УУД:

- Обучающиеся научатся:
 - проводить сравнение и классификацию объектов;
 - понимать и применять полученную информацию при выполнении заданий;
 - проявлять индивидуальные творческие способности.

Коммуникативные УУД:

- Обучающиеся научатся:
 - работать в группе, учитывать мнение партнеров, отличное от собственных;
 - обращаться за помощью;
 - предлагать помощь и сотрудничество;
 - слушать собеседника;
 - формулировать свои затруднения;
 - формулировать собственное мнение и позицию;
 - договариваться и приходить к общему решению;

- осуществлять взаимный контроль;

Предметные результаты:

- формирование первоначальных представлений о значении правил безопасности дорожного движения.
- овладение умениями оказания первой медицинской помощи, безопасного дорожного движения.

Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год

Месяц	Недели обучения		Количество часов/из них на контроль		Аттестация учащихся	Каникулярный период
			№ группы/год обучения			
			№1/1			
сентябрь	1	1-3				
	2	4-10	1			
	3	11-17	1			
	4	18-24	1			
октябрь	5	25-1	1			
	6	2-8	1			
	7	9-15	1			
	8	16-22	1			
	9	23-29	1			
ноябрь	10	30-5	1			
	11	6-12	1			
	12	13-19	1			
	13	20-26	1			
	14	27-3	1			
декабрь	15	4-10	1			
	16	11-17	1			

	17	18-24	1			
	18	25-31	1			
январь	19	1-10				
	20	11-17	1			
	21	18-24	1			
	22	25-31	1			
февраль	23	1-7	1			
	24	8-14	1			
	25	15-21	1			
	26	22-28	1			
март	27	1-7	1			
	28	8-14	1			
	29	15-21	1			
	30	22-28	1			
	31	29-4	1			
апрель	32	5-11	1			
	33	12-18	1			
	34	19-25	1			
	35	26-2	1			
май	36	3-9				
	37	10-16	1			
	38	17-23	1		Итоговый тест	

	39	24-30	1			
	40	31-6				
Всего учебных недель			36			
Всего часов по программе			36			

Условия реализации программы

В каждом конкретном случае средства и методы выбираются исходя из условий занятий. Так, занятия по теории проходят в классе в форме устного изложения материала, бесед, лекций, развивающих игр, конкурсов, соревнований, экскурсий, практические занятия по фигурному вождению велосипеда проходят на школьном дворе.

Материально-техническое обеспечение - технические средства:

1. Компьютер 2. Проектор 3. Демонстрационный экран.

В процессе занятий могут быть использованы наглядные пособия, слайды, видеофильмы, обучающие стенды, модели дорожных знаков. Практические занятия, это отработка элементов техники фигурного вождения велосипеда.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Оценочные материалы по программе

С целью выявления результатов деятельности школьников на начальном, промежуточном и итоговом этапах обучения ведется диагностика эффективности занятий, отслеживается результат развивающего воздействия занятий по нескольким параметрам.

Психолого-педагогической основой ведения занятий является гуманно-личностный подход. Он проявляется в том, что отношения с детьми строятся без принуждения, на основе интереса, на уважении ребенка. При завершении практического задания проводится анализ и обсуждение результата ребенка. Поиск самостоятельного решения требует актуализации и дополнения уже имеющихся знаний, приобретения нового опыта.

Виды контроля:

- Беседы с детьми;
- Викторины и конкурсы;
- Тестирование;
- Участие детей в школьных и районных соревнованиях.

Входная диагностика – проводится в целях определения стартового уровня образовательных возможностей обучающихся; проводится на первом занятии в форме опроса.

- текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем Программы; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года. Проводится в формах: опроса, самостоятельной

работы.

- промежуточный контроль – проводится в конце полугодия с целью выявления уровня усвоения Программы. Осуществляется в форме: опроса, самостоятельной работы.

- итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися

Формы подведения итогов:

- Тестирование
- Анкетирование
- Решение билетов

Форма аттестации/ контроля: итоговое тестирование.

Методы реализации программы

Для адекватного поведения в дорожной обстановке необходимо формировать и развивать у учащихся:

- устойчивые привычки дисциплинарного, осторожного и безопасного поведения на улицах и дорогах;

- познавательные психические процессы (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь);

- способность самостоятельно анализировать и оценивать дорожную ситуацию;

- самоконтроль, саморегуляцию и самоорганизацию право послушного и безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте.

Рабочая программа воспитания

Цель: создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, содействовать сохранению жизни и здоровья детей, приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения.

Задача:

- приучению их к установленному порядку в сфере дорожного движения;
- формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
- создание условий для сохранения здоровья, физического развития. Воспитание негативного отношения к вредным привычкам.

Занятия проводятся в разных видах деятельности - игровой, познавательной, коммуникативной, художественно-эстетической и физической деятельности.

Формы проведения занятий: конкурсы, игры, викторины, кроссворды, блиц-опросы, беседы.

Календарный план воспитательной работы

№	Инвариантная часть	Название мероприятия (тема)	Срок (месяц)
1.	Беседа с родителями по подготовке к районному конкурсу «Безопасное колесо», материальная помощь родителей при проведении конкурсов и фигурного вождения.	Внутришкольный конкурс «Безопасное колесо». Участие на районном конкурсе «Безопасное колесо». Конкурс «Лучший знаток ПДД».	Сентябрь-октябрь Сентябрь, май
	Вариантная часть		
1.	Итоговое совместное мероприятие	Велопробег Мушковой-Чекан-Мушковой	Май

Список литературы

Авдеева Н.Н , Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность на улицах и дорогах, 1997г.

Бабина Р.П. О чем говорит дорожный алфавит. Мет. Пособие. М:Издательство АСТ-ЛТД, 1997г.

Бабина Р.П. Безопасность на улицах и дорогах. Мет. пособие 1-4 кл. М:ООО «Издательство АСТ-ЛТД», 1997г.

Бабина Р.П. Увлекательное дорожное путешествие. Учебное пособие для учащихся начальной школы, 1997.

Газета «Добрая дорога детства» 2005,2006,2008г.

Кузьмина Т.А., Шумилова В.В. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, Волгоград, Издательство «Учитель», 2007.

Методические рекомендации по организации работы по безопасности дорожного движения в школе, 2004.

Программа по изучению ПДД «Правила дорожного движения 1-9 классы»9.Правила дорожного движения Российской Федерации, М: Эксмо, 2007.

Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 7-8 кл., 1997г.

11.Фролов М.П., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах. Учебное пособие для 9-11 кл., 1997г.

12.Журнал «Педсовет».

Оценочные материалы:
Входная диагностика

ТЕСТ «Чтобы путь был счастливым»

1. Найди неверное утверждение:

- а) переходи улицу в группе людей;
- б) жди автобус или трамвай на краю остановки;
- в) переходи улицу по пешеходному переходу;

2. Что опасно делать на тротуаре?

- а) разговаривать;
- б) стоять;
- в) играть в футбол;

3. Опасно ли ходить по краю тротуара?

- а) Опасно, так как существует опасность быть задетым близко идущим транспортом.
- б) Неопасно, так как тротуар предназначен для пешеходов.
- в) Неопасно, так как транспорт не должен ехать близко к тротуару.

4. Выбери правильный ответ:

Детям до 14 лет запрещено ездить на велосипедах ...

- а) в парках и на детских площадках;
- б) по дорогам, где ездят автомобили;
- в) на стадионе;

5. Кому разрешается ездить на велосипеде по тротуару?

- а) всем;
- б) детям с 14 лет;
- в) маленьким детям до 7 лет;

6. Правила дорожного движения запрещают:

- а) ездить на велосипеде, не держась за руль;
- б) пересекать дорогу, сойдя с велосипеда;
- в) ездить по велосипедной дорожке;

7. Где может ходить пешеход?

- а) по мостовой;
- б) по шоссе;
- в) по тротуару;

8. Переходя улицу, необходимо быть:

- а) сильным, смелым, стройным;
- б) собранным, внимательным, осторожным;
- в) умным, красивым, радостным;

9. Как называют наземный переход, отмеченный на асфальте белыми полосами?

- а) олень;
- б) зебра;
- в) лошадь;

10. Куда надо посмотреть сначала, переходя улицу?

- а) налево;
- б) направо;
- в) вперёд;

11. Как называют человека, едущего в автобусе?

- а) пешеход;
- б) водитель;
- в) пассажир;

12. Где допущена ошибка?

- а) если увидишь оставленные без присмотра сумку, пакет или другие вещи, сам не прикасайся к ним, скажи об этом водителю;
- б) разговаривай с водителем и задавай ему вопросы, чтобы он не скучал;
- в) не ходи без дела по проходу во время движения;

13. Кто правильно вёл себя в общественном транспорте?

- а) Миша прислонился к дверям автобуса;
- б) Ира высунула голову в окно;
- в) Дима крепко держался за поручень, чтобы не упасть;

14. Как выглядят запрещающие знаки?

- а) знак в виде синего круга;
- б) знак в виде красного круга;
- в) знак в виде красного треугольника;

15. Кто из детей правильно ответил на вопрос «Какие знаки самые важные?»

- а) Даша сказала: «Все дорожные знаки важны – без них невозможно безопасное движение на дорогах;»
- б) Игорь сказал: «Самые важные знаки – знаки сервиса, ведь всегда необходимо знать, где находится автозаправочная станция или больница;»
- в) Оля сказала: «Самые важные дорожные знаки – предупреждающие, так как они всегда предупредят водителя о любой опасности.»

16. Какие правила должен соблюдать пешеход?

- а) ходить только по тротуарам, переходить дорогу в положенном месте;
- б) ходить по тротуарам и быстро перебежать дорогу;
- в) ждать транспорт на остановке близко от проезжей части.

17. Идя по тротуару, ты видишь, что из ближайшего двора выкатился мяч. Что ты должен делать?

- а) догнать мяч и вернуть его владельцу;
- б) задержать того, кто бежит за мячом;
- в) пройти мимо;

18. Какие правила должен соблюдать пассажир?

- а) садиться в автомобиль со стороны проезжей части;
- б) разговаривать с водителем только во время движения;
- в) не высовывать в окно руку и тем более голову;

19. Каким цветом бывает разметка на дороге?

- а) белым и розовым;
- б) жёлтым и чёрным;
- в) белым и жёлтым;

20. Оля часто ездит с папой на машине. Всю дорогу она рассказывает ему о своих подругах, о планах на следующую неделю. Правильно ли она поступает?

- а) да, потому что за разговором дорога кажется не такой длинной;
- б) нет, потому что запрещено отвлекать водителя во время движения;
- в) да, потому что папа всё время на работе. Когда же ещё поговорить?

Промежуточное тестирование:

1. Как называют людей, идущих по улице?
А) пешеходы
Б) водители
В) дети
2. Где должны ездить машины?
А) по дороге
Б) по тротуару
В) везде
3. Как называется элемент дороги, предназначенный для движения пешеходов:
А) обочина
Б) тротуар
В) полоса движения
4. Где разрешается переходить улицу пешеходам?
А) там, где удобно пешеходу
Б) на светофоре или по пешеходному переходу
В) нигде
5. Как нужно переходить улицу?
А) спокойным, твердым шагом, держа взрослого за руку
Б) нужно быстро бежать
В) медленно идти при этом петь песни
6. Можно ли играть с мячом на проезжей части дороги?
А) нет
Б) можно, если осторожно
В) можно
7. Что делать, если мяч выкатился на дорогу?
А) попросить взрослого достать его
Б) бежать вслед за мячом
В) ничего не делать, пусть катится дальше
8. По какой стороне улицы или тротуара нужно ходить?
А) по левой
Б) надо придерживать правой стороны
В) посередине
9. Какие сигналы имеют пешеходные светофоры?
А) только жёлтый
Б) красный и зеленый
В) красный, зеленый, желтый
10. На какой сигнал светофора можно переходить улицу?
А) на жёлтый
Б) на красный
В) на зеленый
11. Что означает жёлтый сигнал светофора, включенный после красного сигнала?
А) Начинать движение нельзя
Б) Начинать движение можно
В) Скоро будет включен зелёный сигнал светофора
12. Кому должны подчиняться водители и пешеходы, если сигналы регулировщика не те, что показывает светофор?
А) только сигналам светофора
Б) только сигналам регулировщика
В) двигаться согласно обстановке на дороге
13. Что запрещено делать пассажирам общественного транспорта?
А) отвлекать водителя во время движения транспорта, громко разговаривать и смеяться в салоне автобуса
Б) вести себя тихо

В) Уступать место пожилым, инвалидам, пассажирам с маленькими детьми

14. Что означает этот знак?

А) пешеходный переход

Б) осторожно дети

В) беговая дорожка

15. Что обозначает данный знак?

А) пешеходный переход

Б) пешеходная дорожка

В) движение пешеходов запрещено

16. Как определить, где находится пешеходный переход на дороге?

А) полосы – «зебра» и знак «Пешеходный переход»

Б) никак нельзя определить

В) там, где много людей

17. О чем информирует данный знак?

А) жилая зона, здесь могут быть места для детских игр

Б) движение пешеходов разрешается как

по тротуарам, так и по проезжей части

В) указывает место для стоянки машин

18. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

А) на крутых поворотах.

Б) в местах, где дорога идет на подъем.

В) во всех перечисленных местах.

19. Где нужно стоять в ожидании троллейбуса, автобуса?

А) на специальных посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (обочине дороги)

Б) в любом месте, где вам удобно

В) на проезжей части дороги

20. В каких местах запрещено пешеходу переходить через дорогу?

А) на крутых поворотах

Б) в местах, где дорога идет на подъем

В) во всех перечисленных местах

21. К какому виду транспортного средства относится автомобиль?

А) наземный

Б) подземный

В) водный

22. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров?

А) все люди находящиеся в транспорте

Б) только взрослые пассажиры

В) те, кто умеет читать

23. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?

А) с 12 лет

Б) с 13 лет

В) с 14 лет

24. Можно ли детям до начальной школы ездить на мопеде, скутере, мотоцикле?

А) да

Б) нет, это запрещено законом

В) если очень хочется, то можно

25. Кому надо знать дорожные знаки?

А) водителям

Б) пешеходам

В) и водителям, и пешеходам

26. Где следует везти детскую коляску или санки?

А) по тротуару, по правой части

Б) по мостовой, придерживаясь края дороги

В) по мостовой, посередине дороги

27. Как надо обходить трамвай, автобус, троллейбус?

А) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль - тоже сзади

Б) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль – спереди

В) трамвай обходят спереди, автобус, троллейбус и автомобиль – сзади

28. Где можно играть детям?

А) в специальных отведенных для игр местах.

Б) на проезжей части дороги.

В) на тротуаре.

29. С какого возраста разрешено находиться на переднем сидении легкового автомобиля во время его движения без специального детского удерживающего устройства?

А) с 10 лет

Б) с 12 лет

В) с 14 лет

30. Нужно ли пристегиваться ремнём безопасности или специальным удерживающим устройством в автомобиле?

А) обязательно нужно в целях своей же безопасности

Б) когда как

В) если скажут взрослые

Итоговое тестирование

Медицина

1. Какие признаки закрытого перелома конечностей?

1. Конечность искривлена, повреждены кожные покровы, видны осколки костей.

2. Сильная боль не позволяет двигать конечностью, которая сильно искривлена, быстро нарастает опухоль.

3. Боль в конечности, имеются синяки и ссадины на коже.

2. Какой длины должна быть шина для иммобилизации конечности?

1. Равной длине поврежденной части конечности.

2. Фиксировать поврежденную часть и один смежный сустав.

3. Захватывать два сустава (выше и ниже перелома).

3. В каком положении эвакуируется пострадавший с вывихом нижней челюсти?

1. В положении лежа. 2. В положении сидя.

4. Какая повязка накладывается при повреждении затылка?

1. Крестообразная или плащевидная. 2. Спиральная. 3. Шапочка.

5. Чем характеризуется капиллярное кровотечение?

1. Кровь вытекает пульсирующей струей, имеет алую окраску.

2. Кровь темно-красного цвета, вытекает непрерывной струей.

3. Кровоточит вся поверхность раны.

6. Для чего в автомобильной аптечке предназначен 10% водный раствор аммиака (нашатырный спирт)?

1. Для обработки ран. 2. Для наложения согревающего компресса.

3. Для вдыхания при обмороке и угаре.

7. Какой должен быть 1-й прием медицинской помощи при потере сознания?

1. Искусственное дыхание. 2. Непрямой массаж сердца.

3. Освободить дыхательные пути.

8. Как оказать первую помощь пострадавшему при ушибе живота?

1. Уложить пострадавшего на спину, дать пить теплый чай и в этом положении транспортировать в ближайшее медицинское учреждение.

2. Провести противошоковые мероприятия, транспортировать в ближайшее медицинское учреждение в положении лежа с приподнятой верхней частью туловища и согнутыми в коленях ногами.

3. Дать обезболивающие лекарства, уложить на живот и транспортировать в этом положении в

медицинское учреждение.

9. Как оказать помощь пострадавшему при ожоге щелочными составами?

1. Промыть пораженное место мыльным раствором или 2% раствором столовой соды, наложить повязку.
2. Обработать пораженное место 1-2% раствором борной, лимонной или уксусной кислоты, наложить повязку.
3. Промыть пораженное место водой, смазать жирным кремом и наложить повязку.

10. Как снять рубашку с пострадавшего с ранением левой руки?

1. Снять одежду с правой руки, затем с левой.
2. Снять одежду с левой руки, затем с правой.
3. Разницы нет, как снимать одежду с пострадавшего.

ПДД

1. К какому виду транспортного средства относится автомобиль?

А) наземный

Б) подземный

В) водный

2. Кто должен соблюдать обязанности пассажиров?

А) все люди находящиеся в транспорте

Б) только взрослые пассажиры

В) те, кто умеет читать

3. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по проезжей части?

А) с 12 лет

Б) с 13 лет

В) с 14 лет

4. Можно ли детям до начальной школы ездить на мопеде, скутере, мотоцикле?

А) да

Б) нет, это запрещено законом

В) если очень хочется, то можно

5. Кому надо знать дорожные знаки?

А) водителям

Б) пешеходам

В) и водителям, и пешеходам

6. Где следует везти детскую коляску или санки?

А) по тротуару, по правой части

Б) по мостовой, придерживаясь края дороги

В) по мостовой, посередине дороги

7. Как надо обходить трамвай, автобус, троллейбус?

А) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль - тоже сзади

Б) трамвай обходят сзади, автобус, троллейбус и автомобиль – спереди

В) трамвай обходят спереди, автобус, троллейбус и автомобиль – сзади

8. Где можно играть детям?

А) в специальных отведенных для игр местах.

Б) на проезжей части дороги.

В) на тротуаре.

9. С какого возраста разрешено находиться на переднем сидении легкового автомобиля во время его движения без специального детского удерживающего устройства?

А) с 10 лет

Б) с 12 лет

В) с 14 лет

10. Нужно ли пристегиваться ремнём безопасности или специальным удерживающим устройством в автомобиле?

А) обязательно нужно в целях своей же безопасности

Б) когда как

В) если скажут взрослые.

